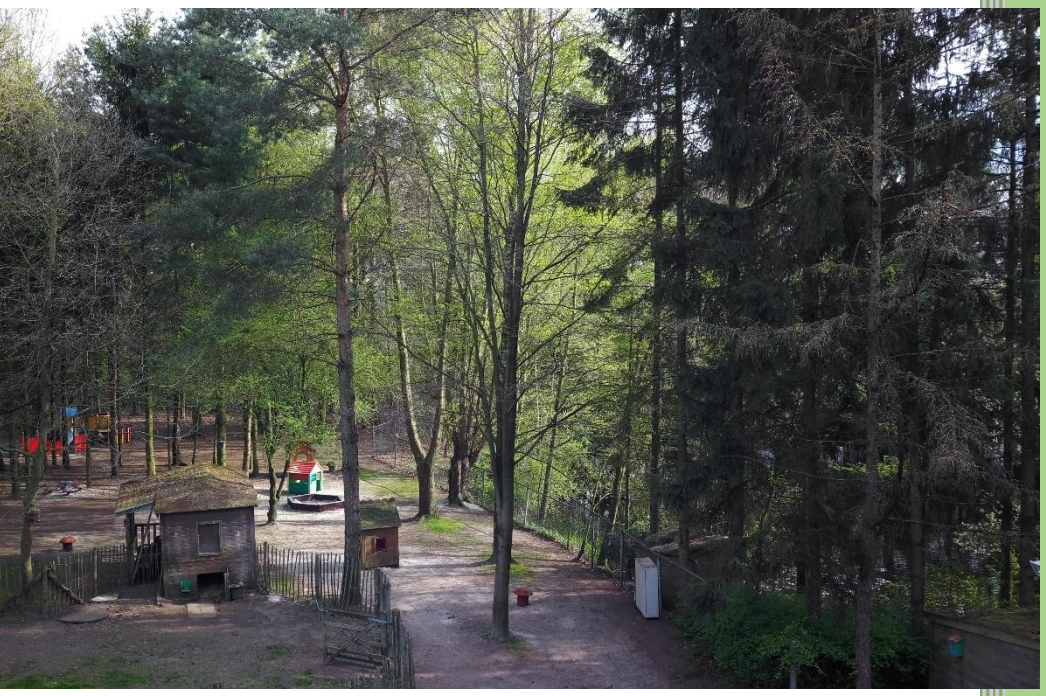
Kinderdagverblijf de Vlieger natuurlijk anders...

2026

Beleidsplan veiligheid & gezondheid - KDV



Bij de Vlieger is het natuurlijk anders....

Januari 2026

INHOUDSOPGAVE

	Inhoudsopgave	Pagina 1
1.	Inleiding	Pagina 2
2.	Missie & Visie	Pagina 3
3.	Beleidscyclus	Pagina 4
4.	Grote Risico's	Pagina 5
5.	Omgaan met kleine risico's	Pagina 17
6.	Thema's	Pagina 20
7.	Communicatie en afstemming intern en extern	Pagina 28
8.	Ondersteuning en melden van klachten	Pagina 29
9.	Bijlagen	Pagina 30
10.	Bijlagen Checks	Pagina 36

1. INLEIDING

1.1 Introductie

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Kinderdagverblijf de Vlieger. Met dit beleidsplan laten wij zien hoe we op onze locatie werken aan veiligheid en gezondheid. Met als doel: de omgeving waarin onze kinderen en pedagogisch professionals werken, spelen en leven zo veilig, uitdagend en gezond mogelijk maken. Daarbij beschermen we kinderen tegen risico's met ernstige gevolgen en leren we ze omgaan met kleine risico's.

Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Om dit beleidsplan te maken, hebben we gesprekken gevoerd met onze pedagogisch professionals op basis van verschillende thema's. De centrale vraag daarbij was: Zorgt de manier waarop wij op dit moment werken voor een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving? Als uit de gesprekken bleek dat er op sommige punten verbetering nodig was, dan hebben we die punten meteen aangepast.

Beleidsmedewerker Britt Jansen is eindverantwoordelijk voor ons beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid. Maar een beleid heeft pas waarde in de praktijk: als alle professionals zich erbij betrokken voelen en het beleid ook uitdragen. Daarom bespreken we tijdens elk teamoverleg (een onderdeel van) een thema op het gebied van veiligheid of gezondheid. Dat doen we om continu met elkaar in gesprek te blijven over ons beleid. Zo blijven we scherp op onze manier van werken, kunnen we in de gaten houden of onze maatregelen effectief zijn, en kunnen we bij veranderingen in onze omgeving of situatie (zoals een verbouwing of verandering in de inrichting) meteen controleren of we ons beleid moeten aanpassen.

2. Missie & Visie

Onze missie is om kinderen op te vangen in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen te beschermen tegen grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te stimuleren in hun ontwikkeling

Onze visie bij Kinderdagverblijf de Vlieger is dat we met passie werken en we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling, opvoeding en verzorging van kinderen. We vinden het heel belangrijk om kinderen uit te dagen en om ze te leren omgaan met verschillende soorten situaties. Wij zorgen daarbij voor een veilige en gezonde leef- en speelomgeving.

2.1 Doelstelling

De vier pedagogische basisdoelen staan vermeld in het pedagogisch beleidsplan. Deze doelen zijn het centrale uitgangspunt voor het dagelijks werk op de groepen. De ontwikkeling van de kinderen staat bij ons centraal. Ieder kind met zijn eigen mogelijkheden en beperkingen.

De talenten van kinderen kunnen zich alleen ontwikkelen in een sfeer van veiligheid en geborgenheid en met een liefdevolle benadering waarbij warmte en structuur van belang zijn.

Buiten spelen en kennis van de natuur is een fundamenteel onderdeel van onze visie. Ondanks de regels van onze pedagogische visie houdt opvoeden ook altijd in dat er flexibel en met gezond verstand moet worden gewerkt. Als iets voor het ene kind goed is hoeft dat voor een ander kind dit niet zo te zijn. Waar de ene opvoeder/pedagogisch professional succes heeft kan het bij de ander soms geen effect hebben. Veilig opvoeden gaat dus om het zoeken van evenwicht tussen het werken vanuit een vastomlijnd kader.

In de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang staat dat het belangrijk is dat wij een beleid hebben op het gebied van Veiligheid en Gezondheid waar alle pedagogisch professionals zich verantwoordelijk voor voelen. Bij het maken van ons beleid zijn dit onze belangrijkste aandachtspunten:

1. We zijn ons bewust van mogelijke risico's
2. We hebben een goed beleid om grote risico's af te dekken
3. We praten hierover met elkaar én met ouders en andere betrokkenen buiten onze kinderopvang

Dit doen we allemaal met één doel: zorgen voor een veilige en gezonde omgeving waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

3. BELEIDSCYCLUS

3.1 Beleidscyclus

Onze beleidscyclus begint met het doen van checks binnen verschillende thema's. Tijdens een teamoverleg bepalen we op welke onderwerpen we checks gaan doen en in welke periode we hieraan werken. Britt voert de checks uit maar altijd in overleg met het team. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie. Op basis van de uitkomsten van de checks maken we een actieplan. De voortgang van het actieplan evalueren we regelmatig tijdens teamoverleggen. Daarnaast bespreken we ons beleid op de verschillende thema's in uiteenlopende werkvormen. Op basis van de uitkomsten van de checks, werkvormen en andere evaluaties passen we ons beleidsplan eventueel aan. Zo blijft het altijd actueel.

3.2 Welke maatregelen zijn er genomen

Genomen maatregelen staan in het protocol hygiëne & veiligheid. Deze worden in het teamoverleg besproken en eventueel bijgesteld.

4. GROTE RISICO'S

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die we op onze locatie willen voorkomen. Deze risico's kunnen zorgen voor ernstige ongelukken, incidenten of gezondheidsproblemen. Voor elk risico beschrijven we welke maatregelen we nemen om het risico tot een minimum te beperken. Dit is ons plan van aanpak. Daarnaast leggen we uit wat we doen als er toch iets misgaat.

3.1 Fysieke veiligheid

ONGEVAL DOOR VALLEN DOOR OBSTAKELS OF VAN EEN HOOGTE

Jonge kinderen zijn erg ondernemend en klimmen of rennen graag. Op het kinderdagverblijf kunnen kinderen struikelen over obstakels zoals speelgoed, tassen of boomstronken. Maar ook kan het kind ergens van af vallen zoals bijvoorbeeld het klimtoestel, kinderstoel of van de bank. Dit kan leiden tot blauwe plekken, kneuzingen, botbreuken of ernstigere verwondingen.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

Veilige inrichting:

- We zorgen voor overzichtelijke, opgeruimde speelruimtes.
- We gebruiken kindvriendelijk meubilair met afgeronde hoeken.
- We beperken losse obstakels op de vloer zoals speelgoed tot een minimum.
- We gebruiken kabelgoten om snoeren weg te werken.

Beveiliging van hoogtes:

- Er staat altijd iemand buiten bij de klimtoestellen staan om toezicht te houden.
- We gebruiken verschoonkussens met antislip om vallen van de commode te voorkomen.
- We gebruiken riempjes in kinderstoelen bij kinderen waarvan je weet dat ze graag klimmen.
- We houden altijd toezicht op kinderen die aan tafel zitten.

Toezicht en begeleiding:

- We werken altijd met voldoende pedagogisch professionals op de groep.
- We begeleiden kinderen bij activiteiten die risico met zich meebrengen.
- We leren kinderen hoe ze veilig kunnen spelen en bewegen.

Regelmatige inspectie:

- We checken dagelijks de speelruimte op gevaarlijke situaties.
- We onderhouden periodiek materialen en speeltoestellen.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

Eerste hulpverlenen:

- We passen direct EHBO toe.
- Bij ernstiger letsel schakelen we medische hulp in (huisarts of 112)
- We stellen het kind gerust en zorgen dat het kind veilig is.

Informeren van ouders/verzorgers:

- We nemen zo snel mogelijk contact op met de ouders.
- We leggen uit wat er is gebeurd, welke hulp er is verleend en hoe het kind eraan toe is.

Registratie van het incident:

- We leggen in een ongevallenregistratieformulier vast wat er is gebeurd.
- We passen het beleid aan of de inrichting indien nodig om herhaling te voorkomen.

VERSTIKKING

Verstikking ontstaat wanneer de luchtweg (gedeeltelijk of volledig) wordt geblokkeerd, meestal door voedsel, kleine voorwerpen of speelgoed. Dit belemmert de ademhaling en kan levensbedreigend zijn als er niet snel wordt ingegrepen.

<u>Plan van aanpak om het risico te voorkomen</u>

1. *Toezicht houden:*
    - We zorgen dat de kinderen nooit zonder toezicht eten of kleine voorwerpen hanteren.
    - We laten de kinderen tijdens het eten rechtop zitten of zo rechtop mogelijk en laten ze niet rennen, spelen of liggen tijdens het eten.
2. *Geschikte voeding:*
    - We snijden eten in kleine stukjes. Een tomaat of druiven in vieren.
    - We geven jonge kinderen geen eten in de kinderwagen zonder toezicht.
3. *Veilige speelomgeving:*
    - We zorgen dat speelgoed geschikt is voor de leeftijd (CE-markering en leeftijdsadvies)
    - We controleren regelmatig op losse of kleine onderdelen.
    - We houden kleine voorwerpen zoals batterijen, muntjes en knikkers buiten bereik.
4. *Voorlichting en training:*
    - We zorgen dat de pedagogisch professionals, ouders of verzorgers geïnformeerd zijn over verstikkingsgevaar.
    - De pedagogisch professionals hebben allemaal een EHBO-cursus gericht op kinderen, inclusief verstikking.

<u>Handelswijze wanneer het toch is misgegaan</u>

1. *Beoordeel de ernst:*
    - *Gedeeltelijke verstikking:* Kind kan hoesten of geluid maken. Laat het kind hoesten en moedig dit aan.
    - *Volledige verstikking:* Kind kan niet hoesten, ademen of maakt geen geluid.
2. *Handel snel:*
    - *Bij baby (onder 1 jaar):*
      - 5 rugslagen
      - 5 borstcompressies
      - Wissel deze af totdat het object loskomt of hulp arriveert.
    - *Bij kind (1 jaar en ouder):*
      - 5 rugslagen
      - 5 buikstoten, als rugslagen niet helpen
      - Herhaal dit tot het object loskomt of hulp arriveert.
3. *Bel 112 als:*
    - Het kind niet ademt of bewusteloos raakt.
    - De verstikking ernstig is en niet direct verholpen wordt.

- Start hierna reanimatie indien nodig.

4. *Na het incident:*
    - Laat het kind medisch nakijken, ook als het object is verwijderd.
    - Leg in een ongevallenregistratieformulier vast wat er is gebeurd en bespreek deze met ouders.
    - Evalueer de situatie en pas preventiemaatregelen aan indien nodig.

VERGIFTIGING

Vergiftiging ontstaat wanneer een kind een schadelijke stof binnenkrijgt via inname, huidcontact of inademing. Dit kan gaan om schoonmaakmiddelen, medicijnen, planten, batterijen, cosmetica, alcohol of andere chemische stoffen. Kinderen zijn extra kwetsbaar omdat ze geneigd zijn dingen in hun mond te stoppen en niet het gevaar ervan inzien.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

1. *Veilige opslag:*
    - We bergen giftige stoffen (zoals schoonmaakmiddelen, medicijnen, alcohol, verf, batterijen) op buiten bereik van kinderen en in afsluitbare kasten.
    - We gebruiken kindveilige sluitingen op verpakkingen en kasten.
    - We bewaren giftige stoffen nooit in drinkflessen of voedselverpakkingen, dit voorkomt verwarring.
2. *Label en herkenbaarheid:*
    - We laten etiketten op producten zitten en zorgen ervoor dat de waarschuwingen zichtbaar blijven.
3. *Voorlichting en training:*
    - We zijn alert op wat kinderen kunnen bereiken.
    - We controleren speelgoed en materialen op veiligheid en CE-markering.
    - We informeren de pedagogisch professionals en ouders over gevaren en wat veilig gedrag is.
    - De pedagogisch professionals hebben allemaal een EHBO-cursus gericht op kinderen, inclusief verstikking.
4. *Controle van de omgeving:*
    - We controleren ruimtes regelmatig op gevaarlijke stoffen.
    - We letten buiten op giftige planten in het bos.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

1. *Blijf kalm en observeer het kind:*
    - Wat is er ingenomen/aangeraakt/ingeademd?
    - Hoeveel en wanneer?
    - Wat zijn de symptomen? (misselijkheid, braken, buikpijn, sufheid, verbranding mond, ademhalingsproblemen?
2. *Neem direct contact op met een van deze hulplijnen:*
    - Bel 112
3. *Wat te doen op basis van soort contact:*

- *Via de mond:*
  - Niet laten braken tenzij een arts dit zegt.
  - Laat het kind niets drinken zonder medisch advies.
- *Via de huid:*
  - Verwijder besmette kleding.
  - Spoel de huid langdurig met lauw water (15 minuten).
- *In de ogen:*
  - Spoel ogen met water (15 minuten).
- *Via inademing:*
  - Breng het kind onmiddellijk naar frisse lucht.

4. *Bewaar verpakking of maak een foto ervan:*
   - Dit helpt bij het achterhalen van de stof en versnelt hulpverlening.
5. *Nazorg:*
   - Laat het kind altijd medisch controleren na vergiftiging, ook als de symptomen verdwijnen.
   - Leg in een ongevallenregistratieformulier vast wat er is gebeurd.
   - Evalueer de situatie en pas preventiemaatregelen aan indien nodig.

VERBRANDING

Verbranding bij jonge kinderen kan ontstaan door contact met hete vloeistoffen, oppervlakken, apparaten en zonlicht. De huid van jonge kinderen is dun en gevoelig, waardoor brandwonden sneller en ernstiger kunnen ontstaan dan bij volwassenen.
Mogelijke oorzaken:
- Heet drinken of eten.
- Warme apparaten (waterkoker, magnetron, koffiezetapparaat, strijkijzer)
- Verwarmingselementen of kaarsen.
- Warm kraanwater.
- Zonverbranding tijdens buitenspelen.

<u>Plan van aanpak om het risico te voorkomen</u>

1. *Veiligheid in de ruimte:*
   - We plaatsen apparaten buiten bereik van kinderen.
   - We zorgen ervoor dat de snoeren van apparaten buiten grijpafstand van de kinderen zijn.
   - Kook-/ schoonmaakapparatuur sluiten we uit van kindertoegang.
   - De radiatoren hebben een ombouw.
2. *Warmtebronnen vermijden:*
   - We hebben geen open vuur of kaarsen.
   - De pedagogisch professionals mogen nooit heet water voor thee of koffie onbewaakt achterlaten bij de kinderen.
3. *Voorkomen van zonverbranding:*
   - We smeren kinderen op tijd in met zonnebrandcrème (factor 30+).
   - We vermijden buitenspelen tijdens de heetste uren van de dag.
   - We zorgen voor voldoende schaduwplekken en petjes/hoedjes.

4. *Watertemperatuur controleren:*
    - We maken gebruik van thermostaatkranen.
    - We controleren het gebruik van badwater of vochtige doeken of deze niet te heet zijn.
5. *Voorlichting personeel:*
    - We volgen de richtlijnen voor het omgaan met warme dranken of apparaten.
    - De pedagogisch professionals hebben allemaal een EHBO-diploma.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

1. *Snel handelen is cruciaal:*
    - Verwijder de warmtebron.
    - Verwijder kleding en sieraden op/om de wond en/of luier, tenzij ze vastzitten.
2. *Koelen:*
    - Koel de wond met lauw zacht stromend water, minstens 10 tot 20 minuten.
    - Koel alleen de wond. Niet het hele lichaam, om onderkoeling te voorkomen.
    - Dek de wond daarna af met een steriel niet-klevend verband of vershoudfolie.
3. *Medische hulp:*
    - Raadpleeg altijd een arts bij:
      - Brandwonden in gezicht, handen, geslachtsdelen, gewrichten.
      - Grote brandwonden of blaarvorming.
      - Als het kind pijn blijft houden of suf wordt.
    - Bel 112 bij ernstige brandwonden of bewusteloosheid.
4. *Nazorg en registratie:*
    - We informeren ouders/verzorgers direct.
    - Leg in een ongevallenregistratieformulier vast wat er is gebeurd.
    - Evalueer de situatie en pas preventiemaatregelen aan indien nodig.

VERDRINKING

Verdrinking kan binnen enkele minuten optreden, zelfs in ondiep water. Kinderen op een kinderdagverblijf zijn extra kwetsbaar vanwege hun geringe lichaamskracht, nieuwsgierigheid en het onvermogen om zichzelf te redden. Verdrinking kan gebeuren in zwembaden, vijvers, badjes, emmers, wasbakken of zelfs in het toilet.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

1. *Altijd toezicht:*
    - We laten kinderen nooit alleen bij water, ook niet voor een paar seconden.
    - Eén volwassene heeft altijd de taak als 'waterwacht' bij wateractiviteiten.
2. *Beperken van waterbronnen:*
    - We laten geen gevulde emmers, bakken of open toiletten onbeheerd in de buurt van kinderen.
    - We maken speelbadjes direct leeg en ruimen deze op na gebruik.
    - De kinderen hebben geen toegang tot waterpartijen zoals vijvers, sloten of zwembaden.
3. *Veilig organisatie van wateractiviteiten:*

- We maken alleen gebruik van opblaasbadjes of waterspeeltafels onder begeleiding van de pedagogisch professionals.
- We blijven toezicht houden op de kinderen en laten ons niet afleiden door andere taken.

4. *Afscherming gevaarlijke zones:*
   - Vijvers of waterelementen op of nabij het terrein zijn afgeschermd of ontoegankelijk voor kinderen.
   - Toegangen tot badkamers zijn beveiligd met traphekjes.
5. *Voorlichting personeel:*
   - We volgen de instructies over veilig omgaan met wateractiviteiten.
   - De pedagogisch professionals hebben allemaal een EHBO-diploma.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

1. *Direct handelen:*
   - Haal het kind onmiddellijk uit het water.
   - Controleer bewustzijn en ademhaling.
2. *Geen ademhaling?*
   - Bel 112.
   - Start direct met reanimatie:
     - 5 beademingen geven.
     - Daarna 15 borstcompressies en 2 beademingen afwisselen.
     - Doorgaan tot professionele hulp arriveert of het kind weer ademhaalt.
3. *Wel ademhaling, kind is bij bewustzijn:*
   - Houd het kind warm en stel het kind gerust.
   - Laat het kind medisch nakijken, ook als het goed lijkt te gaan.
4. *Na het incident:*
   - Informeer ouders/verzorgers direct.
   - Vul een ongevallenregistratieformulier in.
   - Evalueer wat er is misgegaan en welke aanvullende maatregelen nodig zijn.

WIEGENDOOD

Wiegendood, ook bekend als het Sudden Infant Death Syndrome (SIDS), is het onverwacht en onverklaarbaar overlijden van een ogenschijnlijk gezonde baby, meestal tijdens de slaap. In de kinderopvang vormt dit een ernstig risico, vooral bij baby's jonger dan één jaar. Het risico op wiegendood is het grootst in de leeftijd van 2 tot 6 maanden.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

Samenvatting preventiemaatregelen:

- Houd jonge baby’s tijdens het slapen extra goed in de gaten.
- Leg een baby nooit op de buik te slapen, ook niet één keertje.
- Controleer steeds alle kinderen als je er een naar bed brengt. Kijk als het niet vaker kan minimaal een keer per half uur.
- Zet de babyfoon of video aan als je niet op de groep bent.
- Ventileer de slaapkamer regelmatig en zorg dat het er niet te warm is.
- Maak het bedje laag op en gebruik geen dekbed.

- Rook nooit in de (buurt van) de opvang.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

- Blijf kalm.
- Prikkel de baby (zonder krachtig te schudden, ondersteun het hoofdje!).
- Roep de hulp in van collega's.
- Bel direct 112.
- Pas bij niet reageren op prikkelen mond op-mondbeademing toe en daarna hartmassage.
- Maak notities. Aanbevolen wordt om in geval van plotseling en onverwacht overlijden daarvan binnen enkele dagen tevens melding te maken aan de Landelijke Werkgroep Wiegendood via het speciale meldnummer: 06 – 51 29 37 88. Uiteraard alleen met toestemming van de ouders. Een arts van de werkgroep kan adviseren over de mogelijkheden van nader (medisch) onderzoek en extra begeleiding bieden. Raadzaam is om in alle omstandigheden zo spoedig mogelijk en zo volledig mogelijk te noteren. Veel gegevens zijn essentieel of van groot belang om naderhand bij te dragen aan het zoeken naar een oorzaak. Noteer t.b.v. een op te stellen observatieverslag: tijdstip van de gebeurtenis, de aangetroffen situatie in het bedje, de houding van de baby, de kleding en de temperatuur (ook die van de baby). Maak eventueel foto's. De directie beseft dat in geval van overlijden nazorg voor de ouders, de betrokken pedagogisch professional en de andere pedagogisch professionals heel belangrijk is. Goede communicatie tussen alle betrokkenen staat daarbij voorop. In de eerste plaats hebben de ouders recht op volledig inzicht. Nazorg is van groot belang. Niet alleen voor ouders, maar ook voor de mensen in de kinderopvang. Aandacht voor alle betrokkenen en openheid over de gang van zaken voorkomen dat het rouwproces extra wordt belast. De Expertisegroep Wiegendood, van de Nederlandse Vereniging voor Kindergeneeskunde, kan advies geven en behulpzaam zijn bij de nazorg (tel. 06 – 51 29 37 88).
  Voor meer informatie hierover hebben wij een protocol Veilig slapen en Wiegendood.

EEN TE HOGE CO2-WAARDE

Een te hoge CO_2-waarde in een kinderdagverblijf wijst meestal op slechte ventilatie. Dit kan leiden tot vermoeidheid, hoofdpijn, concentratieproblemen en meer kans op ziekteverspreiding bij kinderen én personeel. Voor jonge kinderen is dit extra risicovol, omdat hun longen en immuunsysteem nog volop in ontwikkeling zijn.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

1. *Meten en monitoren*
   - Plaats CO_2-meters in groepsruimtes.
   - Stel alarm in bij >1000 PPM.
2. *Ventilatie optimaliseren*
   - Houd ventilatieroosters open en schoon. (1x keer per maand schoonmaken)
   - Zorg voor natuurlijke ventilatie (raam/deur open) of gebruik mechanische systemen.
   - Voorkom overbezetting in één ruimte.
3. *Periodiek onderhoud*
   - Het ventilatiesysteem ORCON MVS-15 is zeer onderhoudsarm. 1x keer per maand worden alle roosters schoongemaakt.

4. *Voorlichting personeel*
    - Train medewerkers in het herkennen van klachten en het gebruik van CO_2-meters.

<u>Handelswijze bij te hoge CO_2 (als het toch misgaat)</u>

1. *Direct handelen*
    - Ramen en deuren openen voor extra luchtverversing.
    - Activiteiten tijdelijk naar buiten verplaatsen indien mogelijk.
2. *Nazorg*
    - Noteer incident (tijd, duur, oorzaak).
    - Observeer kinderen en personeel op klachten (hoofdpijn, vermoeidheid).
    - Communiceer transparant naar ouders als klachten bij kinderen merkbaar waren.
3. *Structurele verbetering*
    - Evalueer waarom CO_2 te hoog opliep (te veel kinderen in één ruimte, defect systeem, onvoldoende ventilatie).

3.2 Sociale veiligheid

KINDERMISHANDELING EN GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Grensoverschrijdend gedrag verwijst naar gedrag waarbij de lichamelijke, emotionele of sociale grenzen van een ander worden overschreden. Dit kan zowel bewust als onbewust gebeuren en omvat onder andere:

- Ongewenst lichamelijk contact.
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag.
- Pesten of agressie.
- Intimiderend en manipulatief gedrag.

Zowel de pedagogisch professionals als kinderen kunnen daders of slachtoffers zijn. Het niet tijdig signaleren of begrenzen van dit gedrag kan leiden tot onveiligheid, trauma of verlies van vertrouwen bij kinderen, ouders en collega's.

<u>Plan van aanpak om het risico te voorkomen</u>

1. *Veilig pedagogisch klimaat:*
    - We creëren een cultuur van openheid, respect en duidelijke grenzen.
    - We zijn alert op signalen van onveiligheid of ongemak bij kinderen.
2. *Protocollen en gedragscode:*
    - We hebben een protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag'. Dit protocol volgen wij wanneer wij vermoeden hebben hiervan.
    - In het pedagogisch beleid is beschreven hoe pedagogisch professionals en kinderen met elkaar om dienen te gaan met respect voor normen en waarden.
3. *Voorlichting en scholing:*
    - Tijdens teamoverleg wordt regelmatig over dit onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij pedagogisch professionals elkaar aan durven spreken.
    - Iedereen heeft een training gehad over de meldplicht kindermishandeling.
    - We herkennen signalen van grensoverschrijdend gedrag en hoe daarop te reageren.
4. *Veiligheid bij verzorgingshandelingen:*
    - Verschoonruimtes zijn open of doorzien van doorkijk.
    - Altijd respect voor de privacy en grenzen van het kind.
5. *Aannamebeleid en screening:*
    - Alle pedagogisch professionals hebben een VOG (Verklaring omtrent het gedrag)
    - We hebben regelmatig gesprekken in overleggen over de normen en waarden in de omgang met kinderen.
6. *Dagelijkse observatie en registratie:*
    - Er wordt gewerkt volgens het vier ogen principe. Pedagogisch professionals preken elkaar hierop aan als het niet goed wordt nageleefd.
    - Signalen of opvallend gedrag van kinderen of collega's worden genoteerd en besproken binnen het team.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

1. *Bij vermoeden of constatering:*
    - Handel volgens de Meldcode Kindermishandeling.
    - Documenteer objectief wat is waargenomen/gehoord.
    - Bespreek dit met de aandachtsfunctionaris.
2. *Bij collega of volwassene als dader:*
    - Directie schakelt direct externe instanties in waar nodig (Veilig Thuis, Inspectie).
    - Medewerker wordt indien nodig tijdelijk geschorst in afwachting van onderzoek.
    - Ouders van betrokken kind(eren) worden op zorgvuldige wijze geïnformeerd.
3. *Bij kind als dader van grensoverschrijdend gedrag:*
    - Bied het kind duidelijkheid en begrenzing.
    - Voer gesprekken met ouders van betrokkenen.
    - Betrek eventueel externen (zoals GGD of gedragsdeskundige) voor begeleiding.
4. *Nazorg en evaluatie:*
    - Begeleiding voor slachtoffers, ouders en betrokken pedagogisch professionals.
    - Evalueer incident met team (eventueel anoniem).
    - Herzie beleid of werkwijze indien nodig.

VERMISSING

Vermissing houdt in dat een kind zich onbedoeld onttrekt aan het toezicht van pedagogisch professionals en (tijdelijk) niet gelokaliseerd kan worden. Dit kan zowel binnen als buiten het gebouw gebeuren (zoals tijdens buitenspelen of loopmomenten). Vermissing brengt grote risico's met zich mee, zoals gevaar voor verkeer, verdrinking, verwonding of emotionele schade.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

1. *Toegangsbeveiliging:*
    - Alle buitendeuren en hekjes zijn kindveilig afgesloten.
    - De deuren naar buiten worden gecontroleerd op goede sluiting.
    - De voordeur zit op slot tussen 9.00 en 16.30.
2. *Toezicht en structuur:*
    - Er is altijd voldoende en zichtbare begeleiding, conform de BKR-norm (beroepskracht-kindratio).
    - Er zijn duidelijke afspraken binnen het team over toezichtmomenten en verantwoordelijkheden.
    - Regelmatig tellen we de kinderen en naamcontrole van aanwezige kinderen (bij ophalen, buiten, toiletmomenten etc.).
    - Iedereen is op de hoogte van het protocol Vermissing kind.
3. *Bij buiten spelen:*
    - Er is een duidelijke afbakening van de speelruimte.
    - Er is toezicht op alle hoeken van de buitenruimte.
    - Kinderen gaan alleen onder begeleiding naar binnen of naar het toilet.
4. *Ouders en overdracht:*
    - Kinderen worden alleen overgedragen aan bekende/bevoegde personen. Is er door de ouder/verzorger niet doorgegeven dat iemand anders het kind komt ophalen, dan

mag het kind niet meegegeven worden. Dan neem je eerst contact op met de ouder/verzorger.

Handelswijze wanneer het toch is misgegaan

1. *Directe actie (fase 1 - kortdurend vermist)*
    - Sluit het terrein af (poorten/deuren).
    - Roep extra personeel op om direct te zoeken (buiten, binnen, toiletten, kasten etc.).
    - Controleer aanwezigheidslijst opnieuw.
2. *Indien kind niet direct gevonden wordt (fase 2)*
    - Bel **112** (vermiste minderjarige)
    - Informeer directie en ouders/verzorgers **meteen.**
    - Geef aan politie door: naam, leeftijd, uiterlijke kenmerken, kleding en laatste locatie.
3. *Bij terugvinden kind:*
    - Controleer de fysieke en emotionele toestand van het kind.
    - Bied opvang, rust en veiligheid.
    - Informeer ouders (indien nog niet op de hoogte) over situatie en welzijn van het kind.
4. *Nazorg en rapportage:*
    - Vul een registratieongevallenformulier in.
    - Evalueer het incident met het team: wat ging er mis?
    - Neem indien nodig extra maatregelen (aanpassing beleid, training, infrastructuur).
    - Informeer de GGD en/of Inspectie Kinderopvang indien het een ernstige of langdurige vermissing betreft.

GEZONDHEID

In de kinderopvang worden veel kinderen dagelijks opgevangen, wat de kans op verspreiding van infectieziekten (zoals verkoudheid, griep, buikgriep, kinderziektes zoals waterpokken) vergroot. Ook zijn kinderen in de opvang kwetsbaar voor allergieën, eczeem, astma, voedselallergieën of andere medische aandoeningen. Onvoldoende hygiëne of onjuist handelen kan leiden tot gezondheidsproblemen bij kinderen en personeel.

Plan van aanpak om het risico te voorkomen

1. *Hygiëneprotocollen naleven:*
    - Regelmatig handen wassen (zowel kinderen als de pedagogisch professionals).
    - Dagelijkse schoonmaak van oppervlakken, speelgoed en sanitair.
    - Gebruik van handschoenen bij het verschonen van ontlasting en bij contact met lichaamsvocht.
2. *Ziektebeleid:*
    - Duidelijke richtlijnen voor wanneer een ziek kind wel/niet mag worden opgevangen.
    - Ouders tijdig informeren bij uitbraken.
    - Kinderen met koorts of besmettelijke aandoeningen worden thuisgehouden.
3. *Vaccinatie en meldplicht:*
    - Stimuleren van vaccinaties (waar mogelijk)
    - Melding bij GGD bij signalen van besmettelijke ziekten.
4. *Aandacht voor allergieën en medische behoeften:*
    - Overzicht van allergieën en medicijngebruik per kind.

- Toegespitst dieet en medicatie indien nodig, in overleg met ouders.

5. *Gezonde leefstijl:*
    - Gezonde voeding, voldoende beweging en frisse lucht.
    - Rust- en slaaptijden afgestemd op de behoeften van het kind.

<u>Handelswijze wanneer het toch is misgegaan</u>

1. *Signaleren en isoleren:*
    - Kind met symptomen (koorts, diarree, uitslag, benauwdheid) wordt apart gehouden van de groep.
    - Ouders worden direct gebeld om hun kind op te halen.
2. *Medische hulp inschakelen:*
    - Bij ernstige klachten of allergisch reactie wordt 112 gebeld.
    - EHBO wordt toegepast door gecertificeerde pedagogisch professionals.
3. *Communicatie:*
    - Ouders van andere kinderen worden geïnformeerd (met respect voor privacy).
    - Interne registratie van het incident.
4. *Evaluatie en rapportage:*
    - Incident wordt besproken in het team.
    - Indien nodig worden maatregelen aangepast of aangescherpt.

5. OMGAAN MET KLEINE RISICO'S

Door goede en heldere afspraken te maken met kinderen kunnen deze gemiddeld van af hun tweede levensjaar leren omgaan met kleine risico's. Ten aanzien van veiligheid bijvoorbeeld de afspraken die gelden tijdens spelsituaties of activiteiten en hoe gaan ze om met speelgoed.

Om kinderen mee te laten helpen om risico's te beperken, kunnen ook ten aanzien van gezondheid afspraken worden gemaakt. Dit wordt beschreven in het beleidsplan hygiëne & gezondheid (veiligheid.nl/risicovolspelen).

Onze missie is om kinderen veilige en gezonde opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken en ziektes voorkomen door niet schoon en ondeugdelijk speelgoed. Over-bescherming doet de kinderen uiteindelijk ook geen goed. We beschermen de kinderen tegen onaanvaardbare risico's maar een bult of een schram kan altijd gebeuren. Daarom aanvaarden we de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben en leren we de kinderen om hiermee op de juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden, moeten kinderen zich houden aan diverse afspraken. Ook zijn er afspraken hoe om te gaan met spullen en speelgoed. Dit om te voorkomen dat er letsel ontstaat door oneigenlijk gebruik.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hier zelf een bijdrage aan te laten leveren zijn er noodzakelijke afspraken gemaakt. Voorbeeld: Na het toilet handen wassen en voor en na het eten handen wassen.

GEZONDE SPEEL-LEEROMGEVING

Een gezonde speel-leeromgeving betekent dat kinderen zich fysiek, mentaal en sociaal veilig en vrij kunnen ontwikkelen. Tegelijkertijd brengt spelen ook kleine, aanvaardbare risico's met zich mee, zoals struikelen, zich stoten, vallen of een conflict met een ander kind. Deze risico's zijn onvermijdelijk in een natuurlijke leeromgeving, maar moeten beheerst worden. Te veel bescherming kan de ontwikkeling belemmeren, terwijl te weinig toezicht kan leiden tot letsel of sociaal-emotionele schade.

<u>Plan van aanpak hoe kinderen met het kleine risico om te leren gaan:</u>

1. *Veilige basis:*
    - De ruimte en materialen worden dagelijks gecontroleerd op veiligheid.
    - Meubilair en speelgoed zijn afgestemd op leeftijd en ontwikkeling van het kind.
    - Buitenruimtes zijn overzichtelijk en schoon.
2. *Risicobewust opvoeden:*
    - Kinderen mogen zelf ontdekken en proberen, onder toezicht.
    - Pedagogisch professionals grijpen niet direct in, maar begeleiden waar nodig (bijv. ''Wat kun je doen om veilig omhoog te klimmen?'').
3. *Sociale veiligheid:*
    - Emotionele veiligheid door vaste gezichten en voorspelbare routines.
    - Ondersteuning bij sociale interacties (bijv. delen, ruzie oplossen, grenzen aangeven).
    - Positieve groepssfeer stimuleren door voorbeeldgedrag en begeleiding.
4. *Reflectie en begeleiding:*
    - Na een kleine val of conflict wordt het kind geholpen te reflecteren: ''Wat gebeurde er?'' '' Wat kun je de volgende keer anders doen?''
    - Kinderen leren hun eigen grenzen kennen en risico's inschatten.

5. *Communicatie met ouders:*
    - Ouders worden geïnformeerd over het belang van kleine risico's voor de ontwikkeling.
    - Bij kleine incidenten wordt open en eerlijk gecommuniceerd wat er is gebeurd en hoe erop gereageerd is.

REGELS EN GRENZEN

In de kinderopvang is het belangrijk dat kinderen leren omgaan met regels en grenzen. Regels zorgen voor veiligheid, structuur en duidelijkheid. Toch bestaat er een klein risico dat kinderen deze grenzen opzoeken of overtreden. Dit kan leiden tot onveilige situaties, zoals gevaarlijk gedrag tijdens het buitenspelen, conflicten met andere kinderen of het negeren van afspraken. Het risico is klein, maar aanwezig, vooral bij jonge kinderen die nog leren wat wel en niet mag.

<u>Plan van aanpak hoe kinderen met het kleine risico om te leren gaan:</u>

1. *Voorlichting en voorbeeldgedrag:*
    - Pedagogisch professionals leggen op kindniveau uit waarom regels belangrijk zijn (bijvoorbeeld: '' Binnen lopen we zodat niemand valt'').
    - Pedagogisch professionals geven zelf het goede voorbeeld door regels consequent na te leven.
2. *Duidelijke en consequente communicatie:*
    - Regels worden positief geformuleerd (''We praten rustig met elkaar'') en regelmatig herhaald.
    - Grenzen zijn helder, haalbaar en aangepast aan de leeftijd van de kinderen.
3. *Oefenen met verantwoordelijkheid:*
    - Kinderen krijgen keuzes binnen veilige kaders (''Wil je met de blokken of met de auto's spelen?'').
    - Ze leren omgaan met de gevolgen van hun gedrag op een veilige manier (''Als je niet samen speelt, moet je even iets anders kiezen'').
4. *Betrekken bij het opstellen van regels:*
    - Bij oudere peuters worden regels soms samen besproken of opgesteld, zodat ze beter begrepen en geaccepteerd worden.
    - Kinderen leren zo ook wat afspraken betekenen en waarom ze belangrijk zijn.
5. *Positieve benadering en complimenten:*
    - Goed gedrag wordt benoemd en beloond met positieve aandacht (''Wat fijn dat je even wachtte op je beurt!''), hierdoor wordt gewenst gedrag gestimuleerd.
6. *Observeren en evalueren:*
    - Pedagogisch professionals observeren gedrag en signaleren wanneer een kind moeite heeft met grenzen.
    - Er wordt besproken hoe het kind ondersteund kan worden, eventueel samen met de ouders.

RISICOVOL SPELEN

Risicovol spelen houdt in dat kinderen spelvormen opzoeken waarin een klein risico op lichamelijk letsel of ongemak bestaat, zoals klimmen, rennen, balanceren of stoeien. Dit spel is belangrijk voor de ontwikkeling van motoriek, zelfvertrouwen en risicobeoordeling. Toch brengt het ook een klein risico met zich mee, zoals struikelen, vallen of botsen. In een veilige, begeleide omgeven kunnen kinderen veel leren van dit soort spel, zolang het risico beheersbaar blijft.

Plan van aanpak hoe kinderen met het kleine risico om te leren gaan:

1. *Herkennen van het ontwikkelvoordeel:*
    - Pedagogisch professionals zijn zich bewust van de waarde van risicovol spel voor de ontwikkeling van kinderen.
    - Ze erkennen dat kleine risico's horen bij leren en groeien.
2. *Creëren van een veilige maar uitdagende omgeving:*
    - Speelmaterialen en -ruimtes zijn veilig en afgestemd op de leeftijd van de kinderen, maar bieden wél voldoende uitdaging.
    - Er is ruimte voor klimmen, klauteren en balanceren onder toezicht.
3. *Toezicht en begeleiding:*
    - Pedagogisch professionals houden actief toezicht, zonder het spel direct te onderbreken.
    - Ze begeleiden het spel door tips te geven en kinderen te helpen risico's zelf in te schatten (''Voel eens of het stevig genoeg is voordat je erop klimt'').
4. *Leren inschatten van risico's:*
    - Kinderen worden gestimuleerd om zelf na te denken over wat wel of niet veilig is.
    - stellen vragen zoals: ''Hoe ga je dat doen zonder te vallen?'' of ''Wat kun je doen om het veiliger te maken?''
5. *Positieve benadering van kleine ongelukjes:*
    - Kleine ongelukjes worden gezien als leerervaring, niet als falen.
    - Kinderen worden gerustgesteld en geholpen om te reflecteren op wat er gebeurde en hoe ze het de volgende keer anders kunnen doen.
6. *Evaluatie en afstemming met ouders:*
    - Risicovol spel wordt besproken in het team en met ouders, zodat iedereen dezelfde visie deelt.
    - Er is openheid over wat er mogelijk is binnen het beleid van de opvang.

6. THEMA'S

In dit hoofdstuk beschrijven we, hoe we op ons kinderdagverblijf zorgen voor veiligheid en gezondheid binnen elk thema. Per thema leggen we uit welke maatregelen we nemen en hoe we hier continu aan werken. Deze informatie is gebaseerd op de uitkomsten van de checks en werkvormen, die ook in elke paragraaf te vinden zijn.

6.1 Veilig en gezond gebouw

We zorgen ervoor dat de kans op ongelukken in ons gebouw en de ruimten zo klein mogelijk is. Dat doen we door:

1. *Risico-inventarisatie en regelmatige controles*
    - We voeren periodiek een risico-inventarisatie uit voor het hele gebouw.
    - We controleren regelmatig op losliggende snoeren, gladde vloeren, kapotte materialen, enzovoort.
2. *Kindvriendelijke inrichting*
    - We gebruiken meubels met afgeronde hoeken.
    - We bevestigen kasten en stellingen stevig aan de muur.
    - We zorgen voor goed zicht in alle hoeken van de ruimte zodat toezicht altijd mogelijk is.
3. *Veilige vloeren en looproutes*
    - We hebben vloeren waar we minder snel op uitglijden en we houden looproutes vrij van obstakels.
    - We gebruiken antislipmatten.
4. *Afgesloten en beveiligde ruimtes*
    - We hebben kinderbeveiliging op de stopcontacten.
    - We sluiten gevaarlijke ruimtes af (zoals schoonmaakspullen, keuken, berging).
    - We gebruiken deur strips om vingerbeknelling te voorkomen.
5. *Toezicht en duidelijke afspraken*
    - We zorgen voor voldoende pedagogisch professionals per groep.
    - We maken afspraken over het veilig gebruik van materialen en ruimten.
    - Kinderen mogen bepaalde ruimtes alleen betreden onder toezicht, bijvoorbeeld de verschoonruimten.
    - Kinderen mogen niet in de personeelskeuken komen.
6. Duidelijke signalering en noodvoorzieningen
    - We zorgen voor goed zichtbare nooduitgangen, rookmelders en blusmiddelen.
    - We houden vluchtroutes vrij en oefenen regelmatig met ontruimingen.
    - De EHBO-materialen zijn altijd bereikbaar en up-to-date.
7. *Schoon en opgeruimd houden van de ruimte*
    - We laten geen speelgoed slingeren in looppaden.
    - We ruimen materialen meteen op na gebruik.
    - We reinigen regelmatig om uitglijden door vocht of etensresten te voorkomen.

Ook een gezond binnenmilieu is belangrijk; schone lucht, een prettige temperatuur en geen harde geluiden. Zo voorkomen we gezondheidsklachten, stress en een snelle verspreiding van ziekteverwekkers.

Dit bereiken we door:

1. *Schone lucht en goede ventilatie*
    - We luchten regelmatig de groepsruimten (minimaal 3x per dag de deur open)
    - De ventilatiesystemen worden goed onderhouden.
    - We gebruiken CO2-meters om te monitoren of er voldoende frisse lucht is.
2. *Prettige temperatuur en luchtvochtigheid*
    - We houden de binnentemperatuur tussen de 18-22C.
    - We gebruiken in de zomer zonwering, ventilatie en airco's om oververhitting te voorkomen.
    - We zetten in de winter de verwarming niet te hoog om droge lucht te voorkomen.
    - We kleden kinderen naar de temperatuur.
3. *Beperken van geluidsoverlast*
    - We beperken harde geluiden van speelgoed.
    - We stimuleren rustig stemgebruik en leren kinderen op speelse wijze rekening te houden met elkaars gehoor.
    - We plannen activiteiten verspreid over de dag, zodat niet iedereen tegelijk lawaai maakt.

Daarnaast is een veilig gebouw een plek waar de kans op brand minimaal is. Met de checklist hebben we al deze onderwerpen doorlopen en beoordeeld.

Om het gebouw veilig en gezond te houden, is het daarnaast belangrijk dat we duidelijke (werk)afspraken hebben. Het hele team kent deze afspraken en houdt zich daaraan. Door middel van werkvormen hebben we de afspraken met elkaar besproken, onze kennis over dit thema opgefrist en bekeken of de bestaande afspraken in de praktijk werkbaar zijn.

Met de checklist van de risicomonitor hebben we alle onderwerpen doorlopen en beoordeeld. Door middel van werkvormen hebben we het thema met elkaar besproken. In het hoofdstuk Bijlage Checks staat alles uitgeschreven hoe wij omgaan met de gezondheid en veiligheid hier op het kinderdagverblijf.

6.2 Speelplezier

Voor het thema Speelplezier hebben we de inrichting van de binnen- en buitenruimten bekeken. Ook hebben we onderzocht of ons speelmateriaal veilig, hygiënisch en uitdagend is. En hebben we afspraken gemaakt en besproken, over het gebruik van het speelmateriaal. Daarnaast hebben we met elkaar besproken welke mogelijkheden we de kinderen bieden om risicovol te spelen. Hoe dagen we de kinderen uit? En welke afspraken hebben we met elkaar gemaakt om het spel veilig en uitdagend te laten verlopen, zodat er alleen een kans is op een kleine verwonding?

Met de checklist van de risicomonitor hebben we alle onderwerpen doorlopen en beoordeeld. Door middel van werkvormen hebben we het thema met elkaar besproken. In het hoofdstuk Bijlage Checks staat alles uitgeschreven hoe wij omgaan met de gezondheid en veiligheid hier op het kinderdagverblijf.

6.3 Op stap

Omdat wij voorzien zijn van een erg groot speelbos verlaten wij met de kinderen niet onze locatie. Zo nodig nodigen wij personen uit op locatie voor een toevoeging voor de activiteiten.

6.4 Smakelijk eten, smakelijk drinken

Voor de gezondheid van de kinderen is het belangrijk dat we hygiënisch omgaan met eten en drinken. Hiervoor werken we aan de hand van protocollen. Daarbij is er ook aandacht voor de veiligheid rondom en tijdens het eet- en drinkmoment.

Met de checklist hebben we gekeken of we de juiste en voldoende protocollen hebben, en deze ook bekend zijn bij het team. Door middel van werkvormen hebben we de afspraken met elkaar besproken, onze kennis over dit thema opgefrist en gekeken of de bestaande afspraken in de praktijk werkbaar zijn. De uitkomsten van de checklist en werkvormen staan in dit hoofdstuk.

6.5 Verzorgd de dag door

Om kinderen veilig te verzorgen, maken we gebruik van een aankleedtafel die voldoet aan de wettelijke eisen. We hebben duidelijke afspraken met het team én de kinderen over verschonen, toiletbezoek en tandenpoetsen. Zo voorkomen we de verspreiding van ziektekiemen. Tijdens de verzorgingsmomenten leren we kinderen ook over veiligheid en hygiëne.

Met de checklist van de risicomonitor hebben we alle onderwerpen doorlopen en beoordeeld. Door middel van werkvormen hebben we het thema met elkaar besproken. In het hoofdstuk Bijlage Checks staat alles uitgeschreven hoe wij omgaan met de gezondheid en veiligheid hier op het kinderdagverblijf.

6.6 Klaar voor bed

De overgang van thuis naar de kinderopvang is voor jonge baby’s vaak ingrijpend. Ook al is de kwaliteit van onze kinderopvang nog zo hoog, er verandert veel voor een baby die naar de opvang gaat. Deze verandering in de routine van een baby kan stress veroorzaken. En stress vergroot de kans

op wiegendood. Om de kans op wiegendood op onze opvang te minimaliseren, werken we met protocollen voor de slaapmomenten.

Met de checklist van de risicomonitor hebben we alle onderwerpen doorlopen en beoordeeld. Door middel van werkvormen hebben we het thema met elkaar besproken. In het hoofdstuk Bijlage Checks staat alles uitgeschreven hoe wij omgaan met de gezondheid en veiligheid hier op het kinderdagverblijf.

6.7 Zorgzaam en gezond

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind ernstig gewond raakt. Indien er zich toch een calamiteit voordoet, volgen wij onze protocollen. Deze hebben wij voor het omgaan met EHBO en medisch handelen (bijvoorbeeld medicijnen geven aan zieke kinderen).

Met de checklist hebben we onze afspraken en protocollen op het gebied van EHBO en medisch handelen gecontroleerd. Door middel van werkvormen, hebben we deze met het team besproken; sluiten onze afspraken aan bij de dagelijkse werkpraktijk? Houdt iedereen zich aan de afspraken? Hebben we alle risico's zo veel mogelijk afgedekt? In het hoofdstuk Bijlage Checks staat alles uitgeschreven hoe wij omgaan met de gezondheid en veiligheid hier op het kinderdagverblijf.

Gecertificeerde Kinder-EHBO pedagogisch professionals
Er zijn voldoende pedagogisch professionals met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO
Op onze locatie hebben de volgende professionals een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO:

- *Esmee Hellings behaald op 30 september 2025*
- *Laura Gloudemans behaald op 30 september 2025*
- *Mandy van Benthum behaald op 30 september 2025*
- *Marinka Groot Bleumink behaald op 30 september 2025*
- *Patty Vervoort behaald op 30 september 2025*
- *Sanne van de Spank behaald op 30 september 2025*
- *Saskia van Nistelrode behaald op 30 september 2025*
- *Susanne van Eijk behaald op 30 september 2025*

De certificaten hebben zij gehaald bij het volgende instituut:

- *SecuService*

Wij zorgen er altijd voor dat er altijd een medewerker aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO.

Gecertificeerde Kinder-EHBO/BHV pedagogisch professional

Er zijn voldoende pedagogisch professional met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO/BHV zodat wij ervoor kunnen zorgen dat er altijd iemand aanwezig is met BHV.
Op onze locatie hebben de volgende professionals een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO/BHV:

- *Britt Jansen behaald op 5 april 2025*
- *Eef van der Burgt behaald op 5 april 2025*
- *Jacqueline van den Akker behaald op 5 april 2025*
- *Simone van der Linden behaald op 5 april 2025*
- *Marja de Ruijter behaald op 5 april 2025*
- *Miranda van Zantvoort behaald op 5 april 2025*
- *Pleun van den Elzen behaald op 5 april 2025*
- *Sanne Rooijakkers behaald op 5 april 2025*
- *Mandy van Benthum behaald op 31 augustus 2025*
- *Saskia van Nistelrode behaald op 31 augustus 2025*

De certificaten hebben zij gehaald bij het volgende instituut:

- *SecuService*

6.8 Samen sterk en veilig

Onze opvang is een plek waar we kinderen stimuleren om zich te ontwikkelen. Maar het is ook een plek waar de samenstelling van de groepen steeds anders is. En waar verschillende mensen regelmatig in- en uitlopen. Daarom is het belangrijk dat we goed nadenken over de veiligheid op deze momenten. Ook willen we de kans op kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag minimaliseren. Hiervoor hebben we een duidelijk vierogen-beleid, achterwachtregeling én duidelijke afspraken om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Hieronder beschrijven we deze afspraken:

Grensoverschrijdend gedrag
Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van een kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen.

- *Al onze pedagogisch professionals hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG).*
- *We werken met een vierogen-beleid. Alle pedagogisch professionals kennen dit en houden zich daaraan.*
- *De pedagogisch professionals spreken elkaar aan als ze merken dat iemand niet werkt volgens het vierogen-beleid.*
- *We hebben duidelijke afspraken over wat we moeten doen als een kind een ander kind mishandelt. De pedagogisch professionals kennen die afspraken en houden zich daar ook aan.*
- *We hebben een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De pedagogisch professionals kennen de meldcode en weten wat ze moeten doen als ze denken dat er sprake is van kindermishandeling.*

En we hebben de volgende afspraken over wat we moeten doen als we merken dat het toch gebeurt.

- *Tijdens team overleggen praten we regelmatig over grensoverschrijdend gedrag. Zo zorgen we voor een open cultuur waarbij de pedagogisch professionals elkaar durven aan te spreken.*
- *We werken volgens de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.*
- *In ons pedagogisch beleidsplan staat dat we kinderen leren hoe je met elkaar omgaat, met respect voor elkaars normen en waarden. Zo leren kinderen wat wel en niet mag, en wat gepast en ongepast gedrag is.*
- *We leren kinderen dat het belangrijk is dat ze het meteen zeggen als zij onwenselijk gedrag meemaken. Zo helpen we ze om mondig te worden als dat nodig is.*

Vierogen-principe
We hebben onze dagopvang zo georganiseerd dat pedagogisch professionals op elk moment gezien of gehoord kunnen worden door een andere volwassene terwijl zij hun werk doen. Dit geldt ook voor pedagogisch professionals in opleiding, stagiairs, vrijwilligers of andere volwassenen. Op onze locatie betekent dat concreet, dat de Vlieger kiest voor een open en een professionele collegiale omgang. Deze omgangsvorm zorgt ervoor dat er de gelegenheid is elkaar aan te spreken op gedrag. Stagiaires van de opleiding pedagogisch medewerker worden als extra ogen ingezet. Groepen kunnen incidenteel worden samengevoegd aan het begin of aan het einde van een dag, zodanig dat het vier ogen principe gewaarborgd blijft. Kinderdagverblijf de Vlieger heeft op de groepen rekening gehouden met een open karakter. Dit betekent dat elke ruimte waar kinderen verblijven, door

middel van ramen zichtbaar is. Al die ramen maakt het gebouw open en vriendelijk en het maakt het gebouw 'licht'.

Achterwachtregeling
Om te bepalen hoeveel pedagogisch professionals er nodig zijn op een groep kinderen, gebruiken we de BKR (beroepskracht-kindratio). In de dagopvang mogen we maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR: dat heet de 3 uursregeling.

Wij hebben de afspraak dat er altijd 2 pedagogisch professionals aanwezig zijn op het kinderdagverblijf. Op het moment dat er zich een calamiteit voordoet (pedagogisch medewerker ziek, kind ziek of ongeval kind) waardoor een pedagogisch medewerker de locatie moet verlaten, met als gevolg dat de pedagogisch medewerker/kind ratio overschreden wordt, moet voor haar duidelijk zijn, wie zij kan bellen. Binnen 15 minuten moet deze persoon ter plaatse zijn. Zij kan dan eventuele vervolgacties plannen en coördineren.
Op het moment dat er wordt afgeweken van de BKR in de ochtend, tijdens de lunchpauze en/of aan het einde van de dag, is er altijd een tweede volwassene in het gebouw aanwezig.

In de volgende situaties zorgen wij voor een achterwacht:

- *Er is 1 pedagogisch medewerker op onze locatie aanwezig. We voldoen aan de BKR. Er is een medewerker als achterwacht op afroep beschikbaar, die binnen 15 minuten op onze locatie kan zijn.*
- *Er is 1 pedagogisch medewerker op onze locatie aanwezig. We voldoen niet aan de BKR, maar vallen onder de 3 uursregeling. Een tweede volwassene is als achterwacht op onze locatie aanwezig.*

De volgende personen zijn bereikbaar als achterwacht:

- *Emmy den Ouden directie*
- *Britt Jansen beleidsmedewerker/pedagogisch medewerker*

Met de checklist en werkvormen hebben we onze afspraken en protocollen op het gebied van sociale veiligheid gecontroleerd en besproken. Sluiten onze afspraken aan bij de dagelijkse werkpraktijk? Houdt iedereen zich aan de afspraken? Hebben we alle risico's zo veel mogelijk afgedekt? De uitkomsten daarvan staan in dit hoofdstuk.

3-uurs regeling
Binnen de Wet Kinderopvang is geregeld dat er bij een kinderdagverblijf maximaal 3 uur per dag een afwijking van de BKR is toegestaan. Dat betekent dat in deze periode minder pedagogisch professionals mogen worden ingezet dan volgens de BKR toegestaan is. De drie uur mogen verspreid worden over de dag. Kinderdagverblijf de Vlieger is open van 07.30-18.00 uur. Om 7.30 uur starten we de dag, de kinderen komen druppelsgewijs binnen. Dit is voor ons een mogelijkheid om een uur af te wijken. Om 8.30 uur start de 2^{e} pedagogisch medewerkster. Tussen 13.00-14.30 uur slapen er veel kinderen, op dat moment kiezen wij er dan ook voor om beurtelings een half uur pauze te nemen. Wij nemen pauze van 13.00 tot 13.30 en van 13.40 tot 14.10. Dit doen wij zo zodat wij tussendoor even een korte overdracht kunnen doen. Zo wijken we in totaal een uur af. Vanaf 16.30 uur worden de kinderen weer opgehaald. De pedagogisch medewerker die om 7.30 uur is begonnen kan dan ook om 17.00 uur naar huis, de pedagogisch

medewerker die om 8.30 uur gestart is werkt tot 18.00 uur. In dit uur zal dan ook afgeweken worden omdat er minder kinderen aanwezig zijn. Dit is allemaal op uitzondering van calamiteiten.

7. COMMUNICATIE EN AFSTEMMING INTERN EN EXTERN

We vinden het belangrijk dat onze pedagogisch professionals zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer we het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid opstellen of bijstellen, dan spelen zij daar allemaal een actieve rol in. Komt er een nieuwe medewerker op onze locatie werken? Dan zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. En als dat nodig is, krijgt de nieuwe medewerker extra instructies. Zodat we zeker weten dat deze medewerker maatregelen kan nemen als dat nodig is.

Tijdens onze team overleggen staan mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's als vast punt op de agenda. Zo maken we deze onderwerpen bespreekbaar en kunnen we onze aanpak direct bijstellen als dat nodig is. Ook maken we onze pedagogisch professionals op deze manier vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens onze rondleidingen vertellen we ouders over ons beleid en onze aanpak op het gebied van veiligheid en gezondheid. Zo zijn zij meteen op de hoogte van onze visie. Daarnaast houden we alle ouders via een bericht op KOVnet of via de oudercommissie op de hoogte van onze activiteiten op dit gebied. Zijn er vragen van ouders? Die beantwoorden we ter plekke als dat kan. En als de vraag voor meer ouders interessant is, dan zetten we deze door in KOVnet zodat alle ouders hier antwoord op krijgen.

8. Ondersteuning en melding van klachten

We doen ons uiterste best om een helder en zorgvuldig beleid te voeren op het gebied van veiligheid en gezondheid. Toch kan het gebeuren dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze (mondelinge of schriftelijke) klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Komen we er op deze manier niet uit met de medewerker of ouder? Dan kunnen zij contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. In het uiterste geval kunnen zij hun klacht voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie hierover is te vinden op de website: www.degeschillencommissie.nl

9. BIJLAGE

9.1 Voeding

Baby's: Ouders dragen zelf zorg voor flesvoeding en voor twee gesteriliseerde flessen (voor baby's tot 7 maanden) met de afgemeten hoeveelheid melkpoeder in een daarvoor bestemd doseerbakje. Alle persoonlijke flessen en voeding worden voorzien van de naam van uw kind. De pedagogische medewerkster zal de voeding, met afgekoeld gekookt water, volgens uw voedingsschema maken. Wij vragen u om een extra voeding mee te geven in verband met eventuele calamiteiten. Afgekolfde borstvoeding dient per dag gekoeld in een koeltas meegebracht te worden en kan in de koelkast op de groep van het kind worden geplaatst. De borstvoeding zal in overleg worden opgewarmd in een flessenwarmer of in de magnetron. Voor calamiteiten kunt u afgekolfde borstvoeding bij ons in de vriezer plaatsen voorzien van datum en naam. Het groentehapje dient u zelf mee te geven. Het is niet mogelijk om zelfgemaakte voeding van zowel groente als fruit of groente/fruitpotjes die open zijn geweest mee te geven. Deze mogen wij het kind niet geven. Mocht u als ouder verse groenten mee willen geven, dient u hier toestemming voor te geven in KOVnet. Het groentehapje wordt gegeven tot het kind 1 jaar wordt. Daarna krijgt het kind vanuit ons gestoomde groente. Dit is een tussendoortje en geen volledige maaltijd.
Dreumes/peuters: De pedagogische medewerker bespreekt met de ouder het voedingsschema. Bij veranderingen in dit schema vragen wij u dit duidelijk door te geven aan de pedagogische medewerkster. Het kinderdagverblijf verzorgt de broodmaaltijd, fruit, een tussendoortje en een groentesnack voor de dreumesen en peuters. Bij aangepaste voeding (o.a. allergieën) dient u voeding mee te geven, voorzien van de naam van het kind.

Aandachtspunten voor het eten en drinken:

- Handen wassen voor het eten.
- Broodbeleg mag gekozen worden.
- Niet rondlopen tijdens eten en drinken.

9.2 Bewegen

Voldoende en spelenderwijs bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van jonge kinderen. Op jonge leeftijd gezond beweeggedrag aanleren is makkelijker dan op latere leeftijd ongezonde gewoontes afleren.
Kinderen bewegen tegenwoordig minder dan vroeger, zo is gebleken uit onderzoek.
Genoeg en gevarieerd bewegen en het ontmoedigen van langdurig zitten, op jonge leeftijd, draagt juist bij aan de ontwikkeling van motorische, persoonlijke, sociale en emotionele vaardigheden, bot- en spierontwikkeling, hersenontwikkeling en preventie van overgewicht.
Zo bevorder je dat jonge kinderen meer bewegen:

- Geef als pedagogisch professionals het goede voorbeeld door veel te bewegen en zelf mee te doen, bij spelletjes, buiten spelen en dansen op muziek. Laat zien hoe leuk bewegen is. Door een oprechte en enthousiaste houding zien en voelen kinderen dat jullie samen iets leuks gaan doen en dat je er voor ze bent.
- Laat baby's vrij bewegen en leg ze regelmatig op hun buik. Zo leg je de basis voor een goede motorische ontwikkeling. Variatie van omgeving (box, speelkleed, aankleedkussen, op de arm) daagt een kind uit om te gaan spelen in buikligging.
- Zet baby's zo min mogelijk in wipstoeltjes of kinderstoelen, laat ze zoveel mogelijk vrij bewegen en spelen.
- Daag een dreumes uit om kruipend op ontdekkingstocht te gaan. Bouw bijvoorbeeld een hindernisbaan met stoelen waar een dreumes onderdoor en achterlangs kan kruipen. Je kunt ook een tent van de stoelen maken waar hij/zij in en uit kan kruipen.
- Laat een peuter lopen, fietsen met zijwieltjes, rennen, dansen, springen, klimmen, klauteren, kruipen en stoeien. Een peuter beweegt namelijk nog met het hele lichaam.
- Doe beweegspelletjes. Die hebben ook een sociale functie: contact leggen, samen spelen, ruzie maken en teleurstellingen verwerken.
- Speel veel buiten. In en met de natuur spelen en bewegen bevordert persoonlijke ontwikkeling, de gezondheid, creativiteit en samenspel.
- Integreer bewegen in de dagelijkse routines. Denk daarbij ook aan bewegen integreren in liedjes en rijmpjes. Zet daarnaast ook in op langere beweegmomenten.

9.3 Zieke kinderen/ kinderziektes

Bij het kinderdagverblijf geldt de regel dat zieke kinderen de opvang niet kunnen bezoeken. De reden hiervoor is dat de groep niet voldoende mogelijkheden heeft om zieke kinderen de juiste opvang te bieden. Ook wordt hiermee de eventuele mogelijkheid voor overdracht of besmetting voorkomen. Wanneer een kind een ziekte heeft of een allergie, wordt vooraf met de ouders besproken hoe te handelen tijdens een noodsituatie. Deze specifieke behandeling wordt door middel van een overdracht bekend gemaakt aan de overige pedagogische medewerksters en staat genoteerd in de kind-lijst die op de groep aanwezig zijn. Een medicijnformulier wordt ingevuld en ondertekend door de ouder wanneer medicatie noodzakelijk is. Medicijnen dienen door de ouders persoonlijk aan de pedagogisch medewerker te worden overhandigd. Afspraken zijn terug te lezen in het protocol ziektebeleid. Hierin staat beschreven hoe er gehandeld wordt. Het beleid is opgesteld conform de richtlijnen van de GGD.

9.4 Vaccinaties

Elk kind, gevaccineerd of niet is welkom bij ons op het kinderdagverblijf.
Wel vragen we als ouders dit willen of ouders op KOVnet aan willen geven of het kind wel of niet is gevaccineerd.

9.5 Media opvoeding

Onze kinderopvang heeft de verantwoordelijkheid om kinderen samen met de ouders op te voeden en te ondersteunen in hun ontwikkeling. Mediaopvoeding is een onderdeel van de reguliere opvoeding. Dat betekent niet dat er in de kinderopvang lessen 'mediawijsheid' moeten worden gegeven. Wel zijn de volgende aandachtspunten van belang:

- De inzet van media is geen doel, maar een middel. Wij gebruiken het zo min mogelijk.
- Media versterken mogelijk activiteiten en bieden soms een extra context.
- Media wordt soms ingezet als introductie van een thema.
- De media zijn van goede kwaliteit en sluiten aan bij de ontwikkeling van de kinderen.
- Adequate begeleiding door een pedagogisch medewerker is van belang.

9.6 Seksuele ontwikkeling

Kinderen hebben net als volwassenen seksuele gevoelens. Ieder kind maakt naast zijn lichamelijke ontwikkeling ook een seksuele ontwikkeling door. Dit betekent dat kinderen spelenderwijs hun lichaam en dat van anderen verkennen, vragen stellen over seksualiteit, voor het eerst verliefd worden. Hoe gaan wij bij KDV de Vlieger om met intimiteit en seksualiteit? Het is goed om daar eens samen bij stil te staan omdat we allemaal op onze eigen manier reageren op vragen en gedrag van kinderen, maar vooral omdat we op het gebied van seksualiteit, net als op alle andere ontwikkelingsgebieden, belangrijke medeopvoeders zijn. Het thema intimiteit en seksualiteit is binnen het kinderdagverblijf een blijvend punt van aandacht. Ook wordt aan dit onderwerp jaarlijks aandacht geschonken tijdens de teamvergaderingen, en wordt de meldcode Kindermishandeling en seksueel misbruik evenals het herkennen van de signalen besproken.

Het beleid INTIMITEIT EN SEKSUALITEIT heeft 4 doelen

1. Duidelijkheid geven aan pedagogisch professionals en stagiaires hoe zij moeten handelen met betrekking tot intimiteit en seksualiteit bij het kinderdagverblijf.

2. Duidelijkheid geven aan ouders en verzorgers hoe wij bij het kinderdagverblijf omgaan met intimiteit en seksualiteit

3. Het bespreekbaar maken van het beleid intimiteit en seksualiteit (waarden, normen, seksuele ontwikkeling, beroepsrisico, etc.)

4. Het bespreekbaar maken van het beroepsrisico en de bijbehorende regels om het beroepsrisico zo klein mogelijk te houden.

9.7 Hitte protocol

1. **Inleiding**
   In Nederland kan het in de zomertijden binnen in een gebouw warmer worden dan buiten. Hoewel het fijn zou zijn als het gebouw af kan koelen door ‘s nachts intensief te ventileren, kan dit uit veiligheidsoverwegingen niet bij kinderdagverblijf de Vlieger.
   Daarom zijn maatregelen belangrijk als het binnen meer dan 25°C wordt. Kinderdagverblijf de Vlieger dient een hitteprotocol op te stellen, dat gemakkelijk en snel uitvoerbaar is voor de beroepskrachten.

   Het hitteprotocol heeft tot doel om het personeel te instrueren hoe zij gezondheidsrisico’s door aanhoudende warmte bij kinderen en medepersoneel kunnen voorkomen en/of verminderen.

2. **Hitte voorkomen binnen Kinderdagverblijf de Vlieger.**
   De gebouwen van Kinderdagverblijf de Vlieger staan beide vrij en worden het grootste gedeelte van de dag verwarmd door de zon. We hebben veel bomen staan voor schaduw maar als de zon draait gedurende dag komt vooral het gebouw van de baby’s en dreumesgroepen grotendeels in de zon te staan. We kunnen hierdoor niet voorkomen dat het gebouw opwarmt. We zijn ons hiervan bewust.
   Ventilatie is een belangrijk punt binnen Kinderdagverblijf de Vlieger. Zodra het weer het toelaat worden ramen en deuren opengezet om frisse lucht binnen te laten. Ventilatie is niet alleen van belang om hitte te voorkomen in het pand, maar ook vanuit gezondheidsoverwegingen.
   Zodra de dagen warmer worden, het pand opwarmt en de zon zich meer laat zien, maken wij gebruik van de zonwering die aan het pand voor of achter de ramen is bevestigd. In de ochtend, als het buiten nog koel is, wordt er geventileerd door de ramen en deuren open te zetten. Voordat de temperatuur stijgt, worden ramen en deuren gesloten, de zonwering wordt naar beneden gedaan en ventilatie vindt plaats via het aircosysteem.
   Indien de buitentemperaturen boven de 25 graden stijgen wordt er gebruik gemaakt van de airconditioning in het gehele pand om de ruimten te koelen. Hierbij worden de buitendeuren gesloten, maar de deuren van slaapkamers opengezet, zodat de opstijgende warmte de ruimtes niet te veel verwarmd. Dit kan zolang er geen kinderen te slapen worden gelegd in de slaapkamers. Kinderen kunnen op deze manier prettig spelen en slapen en de pedagogisch professionals kunnen bij een aangename temperatuur werken. Er wordt natuurlijk gelet op een niet te groot verschil tussen de binnen en buitentemperatuur.
   Op warme dagen, branden er zo min mogelijk lampen. De noodzakelijke apparatuur is aan, waar mogelijk worden overige apparaten niet ingeschakeld, of slechts tijdelijk. Vanuit veiligheidsoverwegingen is het niet mogelijk om te ventileren door de ramen en deuren open te zetten gedurende de nachten. De zonwering blijft gesloten, zodat de eerste warmte bij de start van de dag buiten blijft.

3. **Kinderen zijn erg kwetsbaar**
   Het is goed om even stil te staan bij de gevolgen op de gezondheid. Zeker als het veel dagen achter elkaar warm is kunnen er gezondheidsklachten ontstaan. Omdat baby’s en peuters nog in hun groeifase zitten en daardoor de verhouding gewicht en huidoppervlakte niet in evenwicht is, verliezen ze meer vocht dan bijvoorbeeld een volwassene. Verder is het zo dat deze groep afhankelijk is van het krijgen van drinken van volwassenen. De ideale binnentemperatuur in de groepsruimten ligt tussen de 18°C en 22°C. De ideale binnentemperatuur in slaapkamers ligt tussen de 15°C en 18°C. In de zomer mag de

binnentemperatuur tot ongeveer 27°C stijgen, maar liever niet hoger. Op de slaapkamer is dit 25°C. Bij hoge temperaturen vermindert de behaaglijkheid en nemen ook de prestaties van kinderen af. Het hitteprotocol treedt in werking als de weersvoorspellingen uitgaan van dagtemperaturen van 27°C of hoger.

4. **Wat zijn de symptomen van oververhitting**
   Symptomen die optreden zijn prikkelbaarheid, hevige dorst, uitputting, duizeligheid. Bij een gebrek aan zouten treden spierkrampen op, hevige moeheid, voorhoofdspijn, duizeligheid, misselijkheid, braken en snelle hartslag.

5. **Hoe ontstaat oververhitting**
   Koeling van het lichaam vindt vooral plaats door het verdampen van transpiratievocht. Als er een vochttekort ontstaat in het lichaam gaat het lichaam weer opwarmen omdat het lichaam zijn warmte niet kwijt kan.

6. **Werkwijze**
   De directie van kinderdagverblijf de Vlieger houdt gedurende het jaar de weersvoorspellingen goed in de gaten. Zij zijn verantwoordelijk om tijdig de airco's te laten controleren.

   Bij een dagtemperatuur van 25°C of hoger voert het personeel onderstaande afspraken en activiteiten uit:

- Bied de kinderen vaak te drinken aan, bij voorkeur water. Het is belangrijk om te drinken vóórdat de kinderen dorst krijgen. Houd daarom in de gaten of de kinderen voldoende drinken. Voorkeur: ieder uur een bekertje water.
- Om de allerkleinsten genoeg te laten drinken kun je bijvoorbeeld extra water aan de melkproducten toevoegen. Of bijvoorbeeld aan fruit/groentehapje.
- Geef eten met veel vocht, zoals vers fruit en groenten (komkommer, tomaat).
- Laat kinderen niet te lang in de zon spelen en smeer de kinderen vooraf in met zonnebrandcrème met een zonnebrandcrème factor 30. Bij voorkeur een half uur voordat er naar buiten wordt gegaan.
- Plan geen intensieve bewegingsactiviteiten, pas het spel aan. Zoek daarbij een koele plek op, in of rond het gebouw. Soms is het binnen prettiger vertoeven dan buiten. Laat de kinderen zoveel mogelijk bedekkende kleding dragen.
- Zoek verkoeling met waterspelletjes. Plaats deze in de schaduw en zorg dat er altijd toezicht is. Ververs dit water elke dag.
- Laat kinderen enkel in een rompertje (met luier) onder een lakentje slapen
- Doe overdag zo min mogelijk verlichting aan
- Voor diegene die open en sluiten; Laat alle ramen dicht en doe alle aanwezige zonneschermen bij zonsopgang naar beneden en bij zonsondergang omhoog. In de praktijk gebruikt men zonneschermen vaak te laat. Tijdig gebruik kan een warmtereductie van 20% opleveren.
- Maak sanitaire ruimtes extra schoon.

Aandachtspunten:

- Smeer de kinderen in van begin mei tot eind september, op alle dagen dat het zonnig of half bewolkt is; ook als ze in de schaduw spelen!
- Houdt kinderen onder de 12 maanden in de schaduw.
- Smeer de kinderen om de 2 uur in.
- Laat kinderen tussen 12.00 uur en 16.00 uur, wanneer de UV- straling het krachtigst is, niet buiten spelen.

- Gebruik zoveel mogelijk petjes om hoofd en nek te beschermen en draag zoveel mogelijk T-shirtjes ter bescherming tegen de zon.
- Bij extreem warme dagen maak pet of T-shirt nat en/of leg een vochtige doek in de nek.
- Bij warm weer kinderen luchtige kleding laten dragen, petje of hoedje.
- Zorg dat ouders een zwempak/zwembroek en/of zwemluier meegeven.

7. Communicatie met ouders

Ouders kunnen het hitteprotocol altijd inzien via de website. Dit is zolang de buitentemperaturen niet extreem zijn voldoende. Jaarlijks voorafgaand aan het warme weer, zullen wij het hitteplan onder de aandacht brengen van ouders, zodat zij op de hoogte zijn of herinnerd worden aan ons protocol.

8. Mogelijke sluiting

Hoewel dit nog niet aan de orde is geweest en naar verwachting ook niet zal gaan gebeuren, kunnen de temperaturen op dagen dusdanig stijgen dat verantwoorde en veilige opvang van kinderen en veilig werken voor de pedagogisch professionals niet meer kan worden gewaarborgd. Dan is een laatste maatregel om Kinderdagverblijf de Vlieger te sluiten.
Sluiting zal alleen aan de orde kunnen komen als:

- Er een langere periode van extreme hitte is, waarbij de binnentemperatuur op geen enkele mogelijkheid teruggebracht kan worden tot maximaal 27 graden in de groep en 25 graden in de slaapruimten.
- De veiligheid voor kinderen én de professionals niet meer kan worden gegarandeerd.
- Dit kan voor één groep zijn of voor meerdere groepen of eventueel zelfs voor het gehele kinderdagverblijf. Dit dient per dag(deel) worden bekeken. De beslissing om de opvang (gedeeltelijk) te sluiten wordt weloverwogen genomen. Deze beslissing kan en mag alleen worden genomen in goed overleg met de oudercommissie. Het is maatwerk en zal per dagdeel moeten worden bekeken. Ook ouders worden tijdig geïnformeerd over de overweging om te sluiten, wat hieraan vooraf is gegaan en de reden van sluiting. Hierdoor weten ouders dat er weloverwogen is gekozen voor deze mogelijke beslissing.

10. BIJLAGEN CHECKS

Persoonlijke hygiëne

Handen wassen voor:

- Het aanraken van voedsel.
- Voor het eten of helpen met eten.
- Wondverzorging.
- Voor het aanbrengen van zalf of crème.

Handen wassen na:

- Spelen in de zandbak.
- Hoesten, niezen en snuiten.
- Toiletgebruik.
- Verschonen van een kind.
    - Op de 3+ worden kinderen met handschoenen verschoond. Per verschoning van ieder kind worden de handen gedesinfecteerd met handdesinfectiegel. Er hangt een desinfectiepomp bij de verschoonruimte.
- Na het afvegen van de billen van een kind.
- Na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
- Na contact met vuile was of afval.

Handschoenen dragen bij:

- Bloed en diarree.
- Open wondjes.
- Bij verzorgend handelen als je zelf een wondje hebt.

Nagels:

- Kortgeknipt en schoon (onder lange nagels kunnen micro-organismen zich hechten en vermeerderen).

Bij het dragen van gel of acrylnagels zorg je dat:

- Je zorgt voor een goede handhygiëne.
- Je bij risicovolle handelingen zoals het verschonen van kinderen, bereiden van eten en wondverzorging handschoenen draagt.
- De gel of acrylnagels niet langer zijn dan net boven de vingertop.
- Gel of acrylnagels niet beschadigd zijn.
- Er geen andere nagelversieringen op de nagels zitten (bijvoorbeeld steentjes).
- Gel-lak is toegestaan in de kleuren pastel, nude of een zachte kleur.

Sieraden:

- Draag geen armbanden.
- Geen grote horloges.
- Alleen gladde ringen.
- Kleine oorknopjes of kleine oorringen zijn toegestaan.

Haren/huidversiering:

- Haren langer als de schouders moeten op een staart.
- Storende tatoeages en piercings welke zichtbaar zijn dienen te worden afgeplakt, kleine “nette’’ tatoeages zijn toegestaan.

Infectieziektes

- Personeel is verplicht te melden als deze een infectieziekte bij zichzelf vermoed.
- Personeel dient met de huisarts te overleggen of er gewerkt kan/mag worden i.v.m. besmettingsrisico.
- Werken kan bij koortslip en krentenbaard (evt. afplakken met pads).
- Groepshygiëne.
- Na elk dagdeel alle hand- en theedoeken vervangen.
- Na elke afwasbeurt vaatdoeken vervangen.
- Per dagdeel de vuile was naar de centrale wasmand brengen.
- Na elk dagdeel toiletten reinigen met allesreiniger.
- Na elke verschoning het aankleedkussen schoonmaken met een papieren tissue met allesreiniger.
- Wekelijks de slaapzakken en knuffels e.d. meegeven aan ouders om gewassen te worden, ook al komt het kind maar 1 keer per week.
- Wekelijks de spenen meegeven aan ouders voor inspectie en reiniging.
- Defecte spenen dienen te worden afgekeurd. Ouders dienen nieuwe spenen mee te brengen.
- Schone spenen dienen in een gesloten bakje te worden aangeleverd.
- Flesvoeding mag alleen twee keer worden verhit als de volgende voeding binnen 60 minuten is. Zo niet, voeding weggooien. Deze wordt geregistreerd in het voedingsschema in KOVnet.
- Warm eten mag maar 1 keer worden opgewarmd. Hierna weggooien. Dit om bacteriële besmetting te voorkomen (HACCP).
- In de centrale keuken dagelijks hand, thee- en vaatdoeken vervangen.

Groepshygiëne

- Na elk dagdeel alle hand- en theedoeken vervangen
- Na elke afwasbeurt vaatdoeken vervangen
- Per dagdeel de vuile was naar de centrale wasmand brengen
- Na elk dagdeel toiletten reinigen met toilet(alles)reiniger
- Na elke verschoning het aankleedkussen schoonmaken met een papieren tissue met allesreiniger
- Wekelijks de slaapzakken en knuffels e.d. meegeven aan ouders om gewassen te worden, ook al komt het kind maar 1 keer per week
- Wekelijks de spenen meegeven aan ouders voor inspectie en reiniging
- Defecte spenen dienen te worden afgekeurd. Ouders dienen nieuwe spenen mee te brengen
- Schone spenen dienen in een gesloten bakje te worden aangeleverd
- Flesvoeding mag alleen twee keer worden verhit als de volgende voeding binnen 60 minuten is. Zo niet voeding weggooien

- Warm eten mag maar 1 keer worden opgewarmd. Hierna weggooien. Dit om bacteriële besmetting te voorkomen (HACCP)

Algemeen

- Er mag niet gerookt worden in het kinderdagverblijf
- Volle vuilniszakken dienen direct afgesloten in de container te worden geplaatst. Dit om verspreiding van bacteriën en infecties te voorkomen
- Persoonlijke spullen zoals handtassen die gevuld zijn met medicijnen en andere voorwerpen/producten die niet geschikt zijn voor kinderen dienen op te bergen in de voor bestemde kluisjes.
- Berg lucifers en aanstekers op in een persoonlijke locker en ruim ze na gebruik direct op. Lucifers mogen tijdens werkzaamheden niet op de groep of in het speelbos aanwezig zijn.
- Gebruik kopjes met oortjes.
- Zet kopjes ver op tafel /aanrecht.
- Gebruik tafelkleden alleen met antislip, voorkeur voor placemats.
- Kinderen drinken warme dranken zoals thee aangelengd met koud water.
- Het drinken van warme dranken zoals thee, soep en koffie is alleen toegestaan tijdens eet en drink momenten.
- Dieren houden op de groepen is verboden. Een uitzondering is een vissenkom. Wel dient het water regelmatig te worden ververst.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: kijk uit met spelen in de buurt van ruiten
- Maak de volgende afspraak met de pedagogisch professionals: controleer regelmatig of een (vloerbedekking nog goed vastzit en)/of vloermateriaal nog stroef genoeg is.
- Zet de radiator waar kinderen bij kunnen nooit hoger dan 2

Privacy

KDV de Vlieger hecht veel waarde aan de bescherming van jouw persoonsgegevens. In dit privacy beleid willen we heldere en transparante informatie geven over hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Wij doen er alles aan om jouw privacy te waarborgen en gaan daarom zorgvuldig om met persoonsgegevens. KDV de Vlieger houdt zich in alle gevallen aan de toepasselijke wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Dit brengt met zich mee dat wij in ieder geval:

- Je persoonsgegevens verwerken we in overeenstemming met het doel waarvoor deze zijn verstrekt, deze doelen en type persoonsgegevens zijn beschreven in dit privacy beleid.
- Verwerking van je persoonsgegevens beperkt blijft tot enkel die gegevens welke minimaal nodig zijn voor de doeleinden waarvoor ze worden verwerkt.
- Passende technische en/of organisatorische maatregelen hebben genomen zodat de beveiliging van jouw persoonsgegevens gewaarborgd is.
- Geen persoonsgegevens doorgeven aan andere partijen, tenzij dit nodig is voor uitvoering van de doeleinden waarvoor ze zijn verstrekt.

- Op de hoogte zijn van jouw rechten omtrent je persoonsgegevens, je hier op willen wijzen en deze respecteren.

Inspectie speeltoestellen

- Er wordt een logboek bijgehouden van de speeltoestellen
- Maandelijks worden de speeltoestellen en het speelbos gecontroleerd en schoongemaakt
- De Pedagogisch professionals controleren dagelijks visueel of speeltoestellen veilig zijn als gevolg van gebruik, weersomstandigheden etc.
- Maak de afspraak (kinderen): niet spelen met speelmateriaal zoals ballen, zandbakspeelgoed in de buurt van de speeltoestellen
- Ruim los speelmateriaal in de buurt van speeltoestellen direct op

EHBO/BHV kist

- Er mogen geen medicijnen anders dan Azaron en Arniflor worden toegediend aan kinderen
- Alleen mogen er medicijnen worden toegediend die worden beschreven op het medicijnformulier, welk is voorzien van bijsluiters en is ondertekend door ouders en de groepsleiding
- Er wordt genoteerd wie en wanneer medicijnen toedient
- Medicijnen van de pedagogisch medewerkster dienen opgeborgen te worden in eigen kluisje.
- Medicijnen van de kinderen dienen opgeborgen te worden in het desbetreffende mandje van het kind of in de koelkast.

Speelgoed/CE Keurmerk

- Speelgoed mag geen gevaar zijn voor de volksgezondheid. Daarom dient al het speelgoed het CE-keurmerk te hebben en heeft het speelgoed een vastgestelde maat
- Let op met kleine onderdelen van het speelgoed bij kinderen jonger dan drie jaar
- Speelgoed dat verkregen wordt uit derde hand wordt niet ingezet
- Er mag geen speelgoed worden meegebracht van huis door ouders of pedagogisch medewerker.
- Speelgoed wordt in afgesloten kasten (stofvrij) opgeborgen of de open kasten met speelgoed zijn stofvrij.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.
- Controleer speelgoed regelmatig of het nog heel is of scherpe randen heeft.
- Zorg er voor dat speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,5 cm niet beschikbaar is voor groepen waarbij alle kinderen jonger dan 3 jaar zijn
- Berg het speelgoed met kleine onderdelen op in een afgesloten kast/doos bij gemengde groepen
- Zorg dat kleine kinderen gescheiden van de grotere kinderen spelen. De grote kinderen kunnen bijvoorbeeld aan de tafel spelen, zodat de kleintjes er niet bij kunnen

- Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn
- Als groot en klein samenspelen, dan met speelgoed van de kleintjes of speel zelf mee
- Laat grotere kinderen hun speelgoed na gebruik goed opruimen
- Controleer of stiksel van speelgoedknuffels niet loslaat
- Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 cm
- Ruim speelgoed na gebruik op

Unit - keuken-berging

- De toner van het kopieerapparaat wordt bewaard in een ruimte buiten het kinderdagverblijf.
- Gevaarlijke stoffen en schoonmaak materialen zoals emmers, dweilen, trekkers en dergelijke dienen te worden opgeslagen in de afsluitbare schoonmaak kast
- Messen, vorken en afwasmiddelen in de hoge kast plaatsen
- De koelkast koelt op 4 graden Celsius
- De vrieskast vriest op -18 graden Celsius
- De wasmachine altijd instellen op 60 graden Celsius.
- Kinderen zijn niet toegestaan in de Centrale keuken/bergruimte
- In de centrale keuken dagelijks hand, -thee- en vaatdoeken vervangen
- Sluit de deur van de bergruimte op de 3+ af met een sleutel

---

Houten schuur

- Het is niet toegestaan kinderen mee te nemen in de houten opbergschuur.

Speelbos

- Kinderen nooit in de volle zon laten spelen, gebruik petjes of de schaduw van de beplanting om onder te spelen
- Zorg voor een overzichtelijke situatie buiten. Elke pedagogisch medewerker blijft verantwoordelijk voor hun groep kinderen
- Elke pedagogisch medewerker is verantwoordelijk voor het sluiten van poorten. Ouders aanspreken als deze de toegangspoorten niet correct sluiten
- Elke pedagogisch medewerker is verantwoordelijk voor het onder begeleiding voeren van de dieren. Kinderen mogen niet achter het hek bij de dieren komen
- Haal druk en rustig spel uit elkaar.
- Maak de afspraak met kinderen: oudere kinderen spelen als de jongere kinderen buiten zijn niet op het speelgedeelte voor jonge kinderen en visa versa.
- Na het buitenspelen dienen de pedagogisch professionals het speelgoed op te ruimen
- Geen koorden aan kleding toegestaan
- Zandbak speelgoed in de betreffende kist opbergen
- Kinderen mogen niet zonder toezicht het speelbos verlaten.

- Verwijder kleine voorwerpen en controleer dit dagelijks.
- Houd permanent toezicht tijdens het zwemmen in de badjes
- Spreek goed af wie er op de kinderen in het badje let
- Haal het water uit het badje na gebruik. Zorg er ook voor dat er geen regenwater in kan blijven staan
- Klimmen tegen het hek is niet toegestaan.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.
- Niet over het hek klimmen (bal over hek? Vraag het de juf).
- Bij schemer wordt er alleen nog op de stoep voor het kinderdagverblijf gespeeld.
- Controleer de speelplaats regelmatig op afval en verwijder dit.
- Tijdens buitenspelen eten en drinken pedagogisch professionals alleen tijdens de eet- en drinkmomenten met de kinderen. Buiten wordt uitsluitend water gedronken en geen hete dranken.

Hoofdingang/ Hal

- De lamp in de hal gaat uit van 9.00 tot 16.30. Er wordt gezorgd dat er tussen deze tijdstippen niks losligt in de hal of spullen staan die de weg kunnen belemmeren. De lampen op de groepen staan allemaal aan zodat je genoeg licht hebt op de gang om te kunnen zien waar je loopt.

Groepsruimte

- Bewaar thee en koffie in thermoskannen.
- Maak geen thee of koffie/soep klaar in de buurt van de kinderen.
- Drink geen warme dranken als kinderen op schoot zitten.
- Verboden met ballen te gooien. Tl-buizen kunnen breken waardoor gas vrij kan komen en glasscherven naar beneden kunnen vallen.
- Een interieurverzorger maakt op reguliere tijden volgens een schoonmaakplan de gebouwen schoon.
- De verwarming is per ruimte middels thermostaatkranen te reguleren.
- Middels mobiele airco's is het klimaat in de gebouwen te reguleren
- Co2 meters op de groepen meten de luchtvervuiling/luchtvochtigheid. Een aantal keren per dag dienen de groep ruimtes te worden geventileerd door het openzetten van buitendeuren.
- Maak de afspraak (pedagogisch professionals): sluit keukenkastdeur altijd.
- Verwijder direct afval op trappen en vloeren.
- Maak de afspraak (kinderen): niet rennen in de gang of op de groep.
- Controleer regelmatig of de veiligheidstrips nog in goede staat zijn en goed vastzitten.
- Controleer regelmatig of stopcontacten nog voorzien zijn van stopcontactbeveiligers.
- Controleer meubilair regelmatig op splinters.
- Scherm of rond scherpe randen en punten af.
- Creëer voldoende loopruimte om meubilair heen.
- Bij extreem weer wordt de vloer regelmatig droog gedweild om vallen te voorkomen.
- Houdt het kind in de gaten of het eventueel slecht ziet of motorische problemen heeft.

- Radio’s en andere elektrische apparaten dienen zo opgesteld te staan dat het voor kinderen niet mogelijk is deze aan te raken.
- Bind koordjes hoog weg van raamdecoratie.
- Uitkijken met spelen in de buurt van ruiten.
- Laat kinderen onder begeleiding de stoel in en uit klimmen.
- Speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen uit de box halen.
- Oudere kinderen die uit de box kunnen klimmen (vanaf 2,5 jaar) niet meer in de box zetten.
- Zet (beweeglijke) kinderen vast met een tuigje.
- Plaats de beweeglijke kinderen naast de pedagogisch medewerker.
- Til kinderen niet aan de handen op.
- Kinderstoelen zijn voorzien van een stevige kruisband.
- Berg het speelgoed met kleine onderdelen op in een afgesloten kast of doos bij gemengde groepen.
- Plaats geen opstapmogelijkheden in de buurt van kranen waar kinderen niet hoeven te komen.
- Plaats altijd de hendel van de kraan naar de koude kant.
- Ladekasten aanschaffen die voorzien zijn van kantelbeveiliging.
- Laat geen spenen aan koorden om de nek hangen.
- Droog bij nat weer de vloer nadat de kinderen weer binnen zijn gekomen.
- Gebruik altijd raambeveiliger of kierstand.
- Plaats geen opstapjes bij het raam.

Schoonmaakmiddelen op de groep

- Schoonmaakmiddelen opslaan in een kast op minimaal 1.50 meter hoogte.
- Schoonmaakmiddelen in de originele verpakking bewaren.
- Gif-kaart is aanwezig op iedere groep

Badkamer groep

- Berg lotions e.d. hoog op, zodat kinderen op de aankleedtafel er niet bij kunnen.
- Blijf altijd bij het kind tijdens het aankleden en verschonen en leg alles vooraf klaar.
- Laat het kind op de billen naar beneden klimmen van het trapje bij de aankleedtafel.
- Begeleid het kind bij het naar boven en beneden klimmen
- Berg trapje op of klap het in
- Houd toezicht op de trap
- Kijk eerst of er geen kinderen onder de aankleedtafel zitten voordat de hoogte van de aankleedtafel wordt aangepast
- Maak de volgende afspraak met de pedagogisch professionals: controleer of het uitklapmechanisme goed is aangedraaid/bevestigd
- Controleer de aankleedtafel regelmatig op houtrot, houtworm en/of roest en behandel deze daartegen
- De warmwaterkranen hebben en thermostaatknop waardoor het water maximaal 38 graden Celsius kan worden.

Slaapkamer/rustruimte

- Verschoning van een bedje mag alleen op het bedje waar het matras bij hoort
- Vuil beddengoed mag niet op de grond worden gegooid, maar direct in de wasmand
- Na sluiting van het kinderdagverblijf dient de groepsleiding de deuren van de slaapkamers open te zetten
- Bind koordjes hoog weg van raamdecoratie.
- Houd altijd toezicht tijdens het slapen.
- Controleer of het spijlenhek nog in goede staat is.
- Leg kinderen in een bed waar ze niet uit kunnen.
- Haal kinderen die wakker zijn uit bed
- Zet de bedbodem van het ledikant laag als het kind kan zitten.
- Laat geen speelgoed en knuffels in bed laten liggen die als opstapje gebruikt kunnen worden
- Het slapen in een slaapzak is verplicht.
- Controleer of de sluiting van het dakje nog in goede staat is.
- De opening tussen dakje en bovenkant van het bed mag niet te groot zijn.
- Sluit het dakje goed.
- Laat geen stoeltjes op de slaapkamer staan
- Controleer de vloer van de slaapkamer regelmatig op speelgoed en andere voorwerpen
- Sluit het spijlenhek goed en zorg dat er geen beddengoed tussen komt te zitten.
- Maak de volgende afspraak met de pedagogisch professionals: controleer regelmatig of de bevestigingspunten voor de bedbodem nog stevig en stabiel zijn
- Maak de volgende afspraak met de pedagogisch professionals: pas een goede techniek toe bij het inbakeren en weet wanneer er niet ingebakerd mag worden zodat het kind niet oververhit raakt.
- Maak de volgende afspraak met de pedagogisch professionals: controleer de temperatuur van een kind door aan de voeten of de hals te voelen.
- Maak de volgende afspraak met de pedagogisch professionals: maak het bedje kort op zodat de voeten tegen het voeteneind liggen.
- Er mogen geen kinderen slapen in de computerruimte

Gezondheidsrisico's door overdracht van ziektekiemen

Kind komt in contact met ziektekiemen via onzorgvuldig gewassen handen van groepsleiding

- Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen
- De zeep wordt over de gehele handen verdeeld
- Handen worden na het wassen goed schoongespoeld
- Handen worden met een tork papieren handdoekjes gedroogd

Kind komt in contact met ziektekiemen van zieke groepsleiding

- Zieke pedagogisch professionals besteden extra aandacht aan een goede handhygiëne
- De pedagogisch professionals zijn op de hoogte van de ziek- en herstelmeldingsprocedure
- De pedagogisch professionals weten wanneer men een Arboarts moeten raadplegen
- De pedagogisch professionals weten hoe te handelen als ze ziek van vakantie terugkomen

Kind komt in contact met pus of vocht uit blaasjes/wondjes van ander kind

- Materialen en oppervlakken die verontreinigd zijn met pus of wondvocht worden direct met een reinigingsmiddel schoongemaakt
- Handen worden na aanraking van pus of wondvocht gewassen
- Speelgoed waarmee een ziek kind heeft gespeeld, wordt gereinigd voordat andere kinderen het gebruiken
- Bij kinderen die aan wondjes en/of blaasjes krabben, wordt extra aandacht aan handhygiëne besteed
- Pus/wondvocht wordt voordat het gaat lekken met bijvoorbeeld een wattenstaafje gedept

Kind komt in contact met ziektekiemen door aan-hoesten of niezen door groepsleiding

- Pedagogisch professionals dragen zorg voor een goede hoesthygiëne
- Pedagogisch professionals wassen de handen, wanneer die na het hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn

Kind komt in contact met ziektekiemen door aan-hoesten of niezen door ander kind

- Kinderen worden erop gewezen dat ze tijdens het hoesten of niezen de hand voor de mond moeten houden
- Aan kinderen wordt geleerd tijdens hoesten of niezen het hoofd weg te draaien of het hoofd te buigen
- Kinderen moeten de handen wassen, als blijkt dat de handen na het hoesten of niezen zichtbaar vuil zijn

Kind komt via snot van een ander kind in contact met ziektekiemen

- Pedagogisch professionals zien erop toe dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten

Kind komt door gezamenlijk gebruik van een zakdoek in contact met ziektekiemen

- Voor ieder kind wordt per keer een schone papieren tissue gebruikt

Kind komt via een spuugdoekje of slab van een ander kind in contact met ziektekiemen

- Ieder kind gebruikt een schoon spuugdoekje/slabber
- Doekjes/slabbers worden meteen na gebruik in de wasmand gedeponeerd

Kind komt via een washandje waarmee handen of monden van meerdere kinderen ‘gewassen’ worden in contact komt met ziektekiemen

- Voor ieder kind wordt een schone washand (of wegwerp) gebruikt
- Gebruikte washandjes worden direct in de wasmand gedeponeerd

Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met ongewassen handen van toilet komt is

- Pedagogisch professionals zien erop toe dat kinderen na ieder toiletbezoek hun handen wassen

- Kinderen gebruiken een afgestemde wastafel of er is een opstapje bij een hoog gemonteerde wastafel aanwezig

Kind raakt besmet met ziektekiemen via een ander kind dat met onzorgvuldig gewassen handen van toilet komt

- Aan kinderen wordt geleerd hun handen goed te wassen
- Pedagogisch professionals zien erop toe dat kinderen altijd vloeibare handzeep gebruiken
- Kinderen drogen hun handen met wegwerpdoekjes of schone handdoek

Kind komt door het aanraken van een vuile luier in contact met ontlasting/urine

- Vuile luiers worden direct weggegooid
- Vuile luiers worden in een gesloten afvalbak weggegooid

Kind komt door een verontreinigd verschoontafel/aankleedkussen in contact met ontlasting/urine

- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd met een reinigingsmiddel, bij diarree wordt ook alcohol gebruikt
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het beschadigingen vertoond

Kind komt door on(zorgvuldig)gewassen handen van groepsleiding in contact met ontlasting/urine

- Wij gebruiken Tork wegwerp handdoekjes
- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd

Kind komt via speelgoed dat wordt meegenomen naar het toilet in contact met ziektekiemen

- Pedagogisch medewerker ziet erop toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt
- Speelgoed wordt in afgesloten kasten (stofvrij) opgeborgen of de open kasten met speelgoed zijn stofvrij.

Kind krijgt ziektekiemen binnen door het eten van onhygiënisch bereide voeding

- Groepsleiding draagt zorg voor een goede handhygiëne
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid
- Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt
- Rauwe ingrediënten worden tot minimaal 75°C in de kern verhit
- Restjes worden niet hergebruikt

Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding

- Gekoelde producten worden na aflevering of aankoop direct in de koelkast opgeborgen
- Gekoelde producten worden onder 7°C bewaard
- Zuigelingenvoeding en moedermelk worden onder 4°C bewaard
- Een interne verbruiksdatum wordt na de ontvangst, de bereiding of het ontdooien van producten genoteerd
- Producten worden vlak voor gebruik uit de koelkast gehaald
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest worden weggegooid
- De houdbaarheidsdatum van producten wordt voor ieder gebruik gecontroleerd

Kind krijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding

- Bevroren moedermelk wordt in de koelkast of onder de kraan met stromend water van ongeveer 20°C ontdooid

- Flesvoeding staat tijdens het voeden niet langer dan één uur buiten de koeling
- Resten flesvoeding worden weggegooid

Kind krijgt ziektekiemen binnenkrijgt via onzorgvuldig gereinigde fles/speen
- Ouders nemen voor elke voeding een schone fles mee.
- Flessen worden dagelijks (thuis door de ouders) gedurende drie minuten uitgekookt
- De schone flessen worden op hun kop, op een schone handdoek bewaard
- Spenen worden dagelijks één minuut uitgekookt
- Spenen worden dagelijks gecontroleerd op scheuren. Ouders worden hierover geïnformeerd.
- Er worden eenvoudig te reinigen flessen gebruikt.

Kind krijgt door gebruik van andermans drinkbeker of bestek ziektekiemen binnen
- Drinkbekers en bestek worden na ieder gebruik afgewassen
- Kinderen hebben per maaltijd hun eigen servies en bestek
- De broodmaaltijd wordt dagelijks gezamenlijk genuttigd. Elke kind krijgt zijn eigen bord met zijn eigen beker. Dit is via het beleid bepaald. Deze worden dagelijks meteen na gebruik afgewassen en opgeruimd

Kind komt door aanraken van afval in contact met ziektekiemen
- Afval wordt in afgesloten afvalbakken weggegooid
- De afvalbakken worden dagelijks leeggemaakt

Kind komt via een vuile vaatdoek in contact met ziektekiemen
- De vaatdoek wordt na gebruik met heet stromend water uitgespoeld
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile klusjes en minimaal elk dagdeel wordt er een schone vaatdoek gepakt
- De was wordt per dagdeel vervangen. Deze wordt gewassen in de wasmachine in de centrale keuken.

Kind krijgt door gebruik van een vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen
- Ieder kind heeft een eigen herkenbare fopspeen
- Fopspenen worden gescheiden van elkaar opgeborgen
- Fopspenen worden in schone bakjes opgeborgen

Kind komt via gezamenlijk gebruikt beddengoed in contact met ziektekiemen
- Kinderen slapen op een eigen onderlaken
- Zichtbaar vuil beddengoed direct wordt verschoond
- Groepsleiding ziet erop toe dat kinderen eigen slaapzakjes hebben.

Kind komt via vuil speelgoed in contact met ziektekiemen
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd
- Maandelijks wordt al het speelgoed gereinigd
- Speelgoed dat in de mond genomen wordt, wordt dagelijks gereinigd
- Er wordt alleen eenvoudig te reinigen speelgoed gebruikt
- Er wordt alleen slijtvast speelgoed gebruikt
- Groepsleiding vervangt beschadigd speelgoed direct
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden

Kind komt via vuile verkleedkleren in contact met ziektekiemen, allergenen of huisstofmijten

- De verkleedkleren worden op 60°C gewassen of verkleedkleren die op 40°C gewassen worden, worden na het wassen in de droger gedroogd
- Wanneer zieke kinderen met verkleedkleren spelen, worden de kleren extra gewassen

Kind komt via onzorgvuldig of niet gewassen stoffen speelgoed/ knuffels in contact met ziektekiemen
- Knuffels en stoffen speelgoed worden maandelijks gewassen
- Er worden alleen stoffen speelgoed en knuffels aangeschaft die op 60°C gewassen kunnen worden of speelgoed en knuffels die op 40°C gewassen worden, worden na het wassen in de droger gedroogd
- Wanneer zieke kinderen (met bijvoorbeeld een koortslip) met de knuffels voor algemeen gebruik spelen, worden de knuffels direct extra gewassen

Kind komt via (uitwerpselen van) ongedierte in contact met ziektekiemen
- Kieren en naden worden afgedicht waardoor plaagdieren uit het gebouw geweerd worden
- Etensresten worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd
- Afval (buiten) wordt in gesloten containers of zakken opgeborgen
- Bij overlast van vliegen wordt een vliegenlamp gemonteerd op de plaats waar vliegen het gebouw binnen komen
- Uitwerpselen van ongedierte worden direct opgeruimd

Kind komt door bijten of krabben van een dier in contact met ziektekiemen
- Pedagogisch professionals zijn alert op het voorkomen dat kinderen door een dier gebeten of gekrabd worden
- Kinderen komen niet in het verblijf van de dieren
- Als dieren gevoerd worden, let de pedagogisch medewerker op dat dit voorzichtig gebeurt

Kind komt door het aanraken van een vuil potje in contact met ontlasting/urine
- Potjes worden meteen na gebruik gereinigd met een reinigingsmiddel
- Potjes worden buiten bereik van kinderen opgeborgen
- Kinderen zijn altijd samen met de leidster aanwezig in de natte ruimte. 1 leidster = 1 kind. Hierdoor is de kans nihil dat een kind in aanraking komt met een potje.

Kind komt in contact komt met ontlasting van een ander kind door gebruik van grote closetpot
- Er worden wc-brilverleners gebruikt en ook zijn er kleine wc's
- Bij grote closetpotten wordt er een opstapmogelijkheid voor kinderen gebruik

Kind komt via met ontlasting vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen
- Voor kinderen die nog niet zindelijk zijn, worden zwemluiers gebruikt
- Dit wordt naar ouders extra aangegeven via nieuwsbrieven en op het memo bord.

Kind komt door zichtbaar vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen
- Het water in kleine badjes wordt dagelijks verschoond
- Het water wordt na tussentijdse vervuiling (door bijvoorbeeld vogelpoep) gedurende de dag ververst
- Badjes die niet gebruikt worden, worden droog opgeborgen

Kind ziektekiemen binnenkrijgt doordat waterspeelgoed aanzet tot het drinken van zwemwater
- Voor gebruik in het badje wordt het juiste speelgoed gekozen

Kind komt door eten/drinken in het zwembadje in contact komt met ziektekiemen

- Groepsleiding ziet erop toe dat kinderen niet eten of drinken in het zwembadje

Gezondheidsrisico's als gevolg van het binnenmilieu

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnen een gebouw. Voor een gezond binnenmilieu zijn de volgende factoren van belang; lichtverversing, temperatuur en vochtbalans. We maken gebruik van een protocol en een meetinstrument om de kwaliteit te bewaken. Tevens gelden de volgende punten:

- Voldoende ventileren
- Aangename temperatuur rond de 18 graden
- Bij defecte verwarming/ventilatie direct installatiebedrijf Schellekens contacten
- In de zomer gebruik maken van het hitte protocol

Naast een goede ventilatie nemen we ook extra maatregelen om de lucht schoon en fris te houden voor de kinderen.

- We gebruiken geen spuitbussen in de ruimte met kinderen
- Bij aankoop met lijm wordt er rekening gehouden met de ingrediënten.
- We gebruiken geen sterk geurende producten

De binnenruimte is veilig en vertrouwd en er wordt geprobeerd de sfeer van thuis te creëren. Dit brengen wij ook tot uiting in de keuze van onze groepen en de inrichting daarvan. We sluiten daarbij zoveel mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen. Elke groep heeft een eigen keuken en slaapkamer. De pedagogisch professionals dragen zorg voor het schoonhouden van de ruimtes volgens het schoonmaak schema. In de uren buiten de openingstijden van het kinderdagverblijf maakt een medewerker huishoudelijke dienst de ruimtes schoon.

Kind verblijft in bedompte ruimte

- Ramen of ventilatieroosters zijn geopend of de mechanische ventilatie staat voldoende hoog
- In bedompt ruikende ruimtes worden meer ventilatiemogelijkheden gecreëerd
- Gedurende de dag en nacht wordt er mechanisch geventileerd, middels CO2 sensoren
- Elektronisch wordt per groep de lucht gecontroleerd
- Droogbloemen, knutselwerken en dergelijke die niet gereinigd worden, worden na een maand verwijderd.
- Er wordt extra geventileerd tijdens bewegingsspelletjes

Kind verblijft in een te koude ruimte

- De temperatuur wordt regelmatig gecontroleerd en is in de verblijfsruimte niet lager dan 17°C

Kind verblijft in een te warme ruimte

- De temperatuur in de verblijfsruimte wordt op 20°C ingesteld en het ventilatiegedrag wordt aangepast wanneer de temperatuur oploopt
- Ramen van te warme ruimtes, waar zon op staat, worden van een zonwering voorzien
- De ramen en deuren worden wijd opengezet, als de temperatuur binnen oploopt boven de 25°C
- Een kwartier voor opening worden op alle groepen de buitendeuren geopend.
- In verband met inbraak is het kinderdagverblijf in de nacht afgesloten.

Kind verblijft in een muf ruikende (vochtige) ruimte

- De luchtvochtigheid wordt regelmatig gecontroleerd en ligt tussen de 40% en 60% (Doordat wij alert zijn op de ventilatie en luchtvochtigheid is dit niet noodzakelijk)
- Oorzaken van een te hoge luchtvochtigheid zoals lekkages worden direct bestreden
- Ventilatiegedrag wordt aangepast als de activiteit daarom vraagt
- In de verschillende ruimtes worden temperatuurverschillen van meer dan 5°C voorkomen

Kind komt via stoffering van verblijfsruimtes in aanraking met allergenen

- Textiel wordt op minimaal 60°C gewassen
- Niet wasbare textiel (zoals kussens of matrassen) wordt van een mijten werende hoes voorzien
- Groepsleiding ziet erop toe dat er geen 2e hands (gestoffeerde) meubels aangeschaft worden
- Er worden alleen kortpolige vloerkleden gebruikt

Kind verblijft in een ruimte met rook

- Er geldt een algeheel rookverbod op het kinderdagverblijf
- Brandende kaarsen niet toegestaan. Alleen ledverlichting.

Kind verblijft in stoffige ruimte

- Ruimtes zijn zo ingericht dat stofnesten worden voorkomen
- Waar mogelijk worden gesloten opbergruimtes gebruikt
- Er wordt stofvrij schoolkrijt gebruikt
- Schoolborden worden met een vochtige doek schoongemaakt
- Wekelijks wordt stof van stengels en bladeren van kamerplanten gespoeld
- Planten met harige bladeren (geraniums of Kaaps viooltjes) worden verwijderd
- De vloer en het meubilair wordt dagelijks gereinigd
- Hoger gelegen oppervlakken worden wekelijks gereinigd
- Verticale oppervlakken worden maandelijks gereinigd

Kind wordt blootgesteld aan vluchtige stoffen

- In ruimtes met kinderen worden geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) gebruikt
- Er wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt
- Er worden geen wasbenzine, terpentine, verfafbijtmiddelen of andere chemicaliën met oplosmiddelen gebruikt
- Er wordt geen verf, vlekkenwater of boenwas gebruikt waar kinderen bij zijn
- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt

Kind krijgt schadelijke stoffen binnen via de ventilatievoorziening

- Verbrandingsgassen komen niet via de ventilatievoorzieningen in de binnenruimte terecht
- Verontreinigde lucht komt niet via de ventilatievoorzieningen in de binnenruimte terecht
- Ventilatieroosters zijn niet zichtbaar vuil

- Ventilatieroosters worden minimaal 3-maandelijks gereinigd
- Luchtfilters van een mechanische luchttoevoer zijn niet zichtbaar vuil
- Luchtfilters van een mechanische luchttoevoer worden periodiek vervangen volgens de gebruiksaanwijzing

Kind wordt blootgesteld aan lawaai
- Luidruchtige werkzaamheden worden zo gepland dat geluidsoverlast voorkomen wordt
- Bij geluidsoverlast worden passende maatregelen genomen

Kind verblijft in een ruimte met (huis)dieren die een allergie kunnen oproepen
- Dieren worden alleen toegelaten na overleg met de ouders
- Kinderboerderijen worden alleen bezocht na overleg met de ouders
- Groepsleiding ziet erop toe dat kinderen na contact met dieren hun handen wassen

Kind verblijft in een ruimte met planten die een allergie kunnen oproepen
- Er worden alleen allergeen arme planten/bloemen aangeschaft
- Houten of rieten onderzetters worden vervangen
- Potgrond wordt jaarlijks verschoond
- Potten en schotels met schimmelvorming worden direct vervangen of gereinigd

Kind verblijft in een vervuilde ruimte doordat schoonmaak ontoereikend is
- Zichtbaar verontreinigde ruimtes worden direct schoongemaakt

Kind verblijft in een ruimte tijdens schoonmaakwerkzaamheden
- Als er in het bijzijn van kinderen wordt gestofzuigd met een stofzuiger zonder HEPA-filter, worden de ramen wijd opengezet
- Bij handmatig stofwissen worden stofbindende doeken gebruikt
- Tijdens het opmaken van bedden en het opvouwen van wasgoed worden ramen wijd opengezet. De ventilatierooster staan open en de deuren.

Kind komt in contact met allergenen of huisstofmijten via knuffels
- Knuffels en stoffen speelgoed worden maandelijks op 60°C gewassen

---

Gezondheidsrisico's als gevolg van het buitenmilieu

Kind wordt blootgesteld aan stuifmeel van gras, onkruid of bomen die een allergie kunnen oproepen
- In de tuin staan alleen allergeen arme planten
- Er worden geen planten aangeschaft die allergeen stuifmeel verspreiden
- Kinderopvang in de natuur. Met alle facetten van de natuur

Kind komt via in zandbak aanwezige ontlasting (hond/kat) in contact met ziektekiemen
- Indien nodig wordt voorkomen dat honden en katten toegang hebben tot de zandbak
- Er wordt voorkomen dat kinderen eten of drinken in de zandbak
- Groepsleiding ziet erop toe dat kinderen hun handen wassen na het spelen in het zand
- Indien nodig worden uitwerpselen van honden en katten met ruim zand uit de zandbak geschept

- Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, die er langer dan 3 weken in hebben gelegen

Kind wordt door een teek gebeten

- Groepsleiding ziet erop toe dat kinderen beschermende kleding dragen bij wandelingen in bossen
- Kinderen worden op teken en tekenbeten gecontroleerd als ze rondom struiken hebben gespeeld
- Kinderopvang in de natuur met een speelbos. Groepsleiding is extra alert op teken en er zijn speciale tekenverwijderaars aanwezig

Kind wordt door een bij of wesp gestoken

- Bij overlast wordt een hor voor raam of deur geplaatst om insecten te weren
- In de buitenruimte wordt zoet eten en drinken beperkt
- Plakkerige handen en monden worden bij buiten spelende kinderen direct schoongemaakt
- Bij buiten drinken worden rietjes gebruikt om te voorkomen dat een bij of wesp in de mond of keel terecht komt
- Planten die bijen of wespen aantrekken zijn afwezig of worden verwijderd
- Bij een wespennest worden er meteen maatregelen genomen zoals:
    - Kinderen en personeel op veilige afstand houden van het nest, het deel afsluiten van de buitenruimte waar het nest zit. We controleren of er nog meer nesten zijn.
    - Direct aan directie mededelen zodat zij actie kunnen ondernemen.
    - Directie belt een gecertificeerd bedrijf dat gespecialiseerd is in het verwijderen van wespennesten, dit proberen wij nooit zelf!
    - Als het nest niet direct verwijderd kan worden, informeren we ouders met de tijdelijke maatregelen die we nemen.
    - We noteren de datum, locatie van het nest, genomen maatregelen en contact met de bestrijdingsdienst en houden dit bij.

Kind krijgt een zonnesteek

- Indien nodig worden schaduwplekken gecreëerd
- Bij extreme hitte wordt de duur van het buitenspelen beperkt
- Bij extreme hitte wordt het spel aangepast, zodat grote inspanning wordt vermeden

Kind droogt uit

- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden

Kind verbrandt door de zon

- Kinderen worden van begin mei tot eind september op alle dagen dat het zonnig of half bewolkt is ingesmeerd; ook als ze in de schaduw spelen
- Er wordt voor kinderen anti-zonnebrandmiddel met een factor (SPF) van ten minste 30 gebruikt en het middel beschermt zowel tegen UV-a-straling als tegen UV-b-straling
- Kinderen worden om de twee uur opnieuw ingesmeerd
- Er wordt zonnebrand gebruikt waar nodig is. Er zijn extra petjes aanwezig. Aan ouders wordt zonnebrand en gepaste kleding gevraagd. Wij zorgen voor reserve zonnebrand
- Kinderen onder de twaalf maanden worden niet aan direct zonlicht blootgesteld
- Tussen 12.00 en 15.00 uur wordt er op toegezien dat zoveel mogelijk in de schaduw gespeeld wordt.
- Er wordt op toegezien dat kinderen zoveel mogelijk een T-shirtje en een zonnehoedje dragen als ze buitenspelen

- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden
- Pas het spel aan, zodat je grote inspanning bij kinderen vermijdt
- Beperk de duur van het buitenspelen bij extreme hitte en/of sterke zonkracht

Kind raakt onderkoeld

- Bij extreem lage temperaturen wordt de duur van het buiten spelen beperkt
- Er wordt voor goede kleding gezorgd als het erg koud is

Kind wordt blootgesteld aan chemisch vervuilde grond

- Bij aanwijzingen voor bodemverontreiniging wordt een deskundige ingeschakeld

Kind wordt blootgesteld aan verontreinigde buitenlucht

- Bij aanwijzingen voor luchtverontreiniging wordt een deskundige ingeschakeld

---

Gezondheidsrisico's ten gevolge van (het uitblijven van) medisch handelen

---

Kind wordt niet onjuist medisch behandeld door een onvolledig of onjuist medisch dossier

- Er wordt voor elk kind een 'medisch' dossier bijgehouden
- De dossiers worden actueel gehouden
- Er worden alleen medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter verstrekt
- De houdbaarheidsdatum van het medicijn wordt voor toediening gecontroleerd
- Medicijnen worden in de originele verpakking met houdbaarheidsdatum bewaard
- Medicijnen worden zo nodig in de koelkast bewaard
- Er wordt een afvinklijst gehanteerd zodat wordt voorkomen dat een medicijn twee keer wordt toegediend
- Vóór het verstrekken van het medicament wordt de bijsluiter gelezen

Kind komt via een koortsthermometer in contact met ziektekiemen

- Er worden hoesjes gebruikt om te voorkomen dat de thermometer verontreinigd raakt
- De thermometer wordt na ieder gebruik met water en zeep gereinigd en met alcohol 70% gedesinfecteerd

Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème

- Er wordt aandacht besteed aan een goede handhygiëne bij het insmeren met crème of zalf
- Er worden spatels, vingercondooms of rubberhandschoenen gebruikt bij het gebruiken van crème of zalf
- Er wordt zalf uit potjes gebruikt, door gebruik van tissues wordt dit risico nihil.

Kind komt in contact met andermans bloed of wondvocht

- Groepsleiding wast voor- en na wondverzorging de handen
- Bij elk contact met bloed, wondvocht of lichaamsvochten die zichtbaar met bloed zijn vermengd worden wegwerphandschoenen gedragen
- Gemorst bloed wordt met handschoenen aan verwijderd

- De ondergrond wordt met water en zeep schoongemaakt
- Het verontreinigde oppervlak wordt schoongespoeld en na gedroogd
- Het oppervlak wordt daarna met ruim alcohol 70% gedesinfecteerd. Wondjes worden met een waterafstotende pleister afgedekt
- Met bloed bevuilde kleding en linnengoed wordt op 60°C gewassen
- Bij bijtincidenten waarbij bloed vrijkomt wordt binnen 24 uur contact opgenomen met de bedrijfsarts, huisarts of GGD
- Pleisters worden regelmatig (of wanneer ze doordrenkt zijn) verwisseld

Afvalbakken

- Plaats afval van de opvang in een afgeschermde ruimte (bijvoorbeeld met een houten hek, gaas of spijlen) en niet op de speelplaats
- Leeg afvalbakken op de speelplaats regelmatig (bijvoorbeeld 2 keer per week)
- Maak de volgende afspraak met de pedagogisch professionals: controleer de speelplaats regelmatig (bijvoorbeeld 2 keer per week) op afval bij de afvalbak, zwerfvuil, losse stenen en takken

---

Toelichting Wiegendood

- Leg een baby altijd op de rug te slapen
- Voorkom dat een baby te warm ligt, een goede temperatuur voor een slaapkamer is 16 - 18 graden
- Gebruik de eerste twee jaar geen dekbedje
- Gebruik niet te veel dekens zodat het kind niet oververhit raakt
- Ventileer de slaapkamer regelmatig
- Zorg voor een veilig bed
- Gebruik geen kussen, hoofd- en zijwandbeschermers, zeiltjes, koorden of zacht plastic in bed.
- Gebruik een babyslaapzak of maak het bed kort op, zodat de voetjes tegen het voeteneinde liggen
- Gebruik dekbedhoezen niet tot twee jaar
- Leg een kind nooit vast in bed
- Rook niet in het bijzijn van kinderen
- Zorg voor rust en regelmaat
- Houd voldoende toezicht
- Pas een goede techniek toe bij inbakeren en weet wanneer er niet ingebakerd mag worden zodat het kind niet oververhit raakt
- Controleer de temperatuur van kind door aan voeten of hals te voelen
- Controleer kind extra bij koorts en dek het niet te warm toe
- Maak het bedje kort op zodat de voetjes tegen het voeteneind liggen